

**GIMNAZIJA MATIJE ANTUNA RELJKOVIĆA  
VINKOVCI**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**

2011./2012. školske godine

**14. rujna 2011. god.**

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08.) Školski odbor Gimnazije Matije Antuna Reljkovića donio je 14. rujna 2011.g. na prijedlog Nastavničkog vijeća Gimnazije Matije Antuna Reljkovića

**Školski kurikulum za 2011./2012. školsku godinu.**

## SADRŽAJ

1. Uvod	5
2. Školski razvojni plan	5
3. Izborna nastava	9
3.1. Hrvatski jezik – izborna nastava	9
3.1.1. Izborna nastava hrvatskog jezika u 2. razredu	9
3.1.2. Izborna nastava hrvatskog jezika u 3. razredu	10
3.1.3. Izborna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu	10
3.2. Engleski jezik – izborna nastava	12
Izborna nastava engleskog jezika u 2. razredu	12
3.3. Matematika – izborna nastava	13
3.3.1. Izborna nastava matematike u 2. razredu	13
3.3.2. Izborna nastava matematike u 3. razredu	13
3.3.3. Izborna nastava matematike u 4. razredu	14
3.4. Biologija – izborna nastava	16
3.4.1. Izborna nastava biologije u 3. razredu	16
3.4.2. Izborna nastava biologije u 4. razredu	16
3.5. Kemija – izborna nastava	18
3.5.1. Izborna nastava kemije u 2. razredu	18
3.5.2. Izborna nastava kemije u 3. razredu	19
3.5.3. Izborna nastava kemije u 4. razredu	20
3.6. Informatika – izborna nastava	21
Izborna nastava informatike u 3. razredu	21
4. Dodatna nastava	22
4.1. Hrvatski jezik – dodatna nastava	22
4.1.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika u 1. razredu	22
4.1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu	24
4.2. Matematika – dodatna nastava	24
4.2.1. Dodatna nastava matematike u 1. razredu	24
4.2.2. Dodatna nastava matematike u 2. razredu	25
4.2.3. Dodatna nastava matematike u 3. razredu	26
4.2.4. Dodatna nastava matematike u 4. razredu	27
4.3. Biologija – dodatna nastava	28
4.3.1. Dodatna nastava biologije u 1. razredu	28
4.3.2. Dodatna nastava biologije u 2. i 3. razredu	29
4.3.3. Dodatna nastava biologije u 4. razredu	29
4.4. Kemija - dodatna nastava	30
4.4.1. Dodatna nastava kemije u 1. razredu	30
4.4.2. Dodatna nastava kemije u 2. razredu	31
4.4.3. Dodatna nastava kemije u 4. razredu	32
4.5. Fizika – dodatna nastava	33
Dodatna nastava fizike u 4. razredu	33

5. Dopunska nastava . . . . .	34
Dopunska nastava matematike u 1. razredu . . . . .	34
6. Fakultativna nastava . . . . .	35
6.1. DSD u 1. razredu . . . . .	35
6.2. DSD u 2. razredu . . . . .	36
6.3. DSD u 3. razredu . . . . .	36
6.4. DSD u 4. razredu . . . . .	37
7. Izvannastavne aktivnosti . . . . .	38
7.1. Literarna skupina . . . . .	38
7.2. Likovna skupina MAR . . . . .	40
7.3. Pjevački zbor . . . . .	40
7.4. Ekološka skupina . . . . .	41
7.5. Skupina geografa . . . . .	42
7.6. Povijesna skupina . . . . .	43
7.7. ŠŠK „Polet“ . . . . .	44
7.8. Odbojka . . . . .	45
7.9. Rukomet . . . . .	45
7.10. Badminton . . . . .	46
7.11. Parlament mladih . . . . .	46
7.12. Mladež Crvenog križa . . . . .	47
7.13. Novinarska skupina . . . . .	48
8. Odgojno-obrazovne aktivnosti i projekti . . . . .	48
8.1. Recite DA nepušenju . . . . .	48
8.2. Školski preventivni program . . . . .	49
8.3. Učenje učenja . . . . .	50
8.4. Osnaživanje učenika radom na sebi . . . . .	51
8.5. Osnaživanje roditeljskih kompetencija . . . . .	52
8.6. Obilježavanje 2011. g. kao međunarodne godine kemije . . . . .	53
8.7. 14. Ružičkini dani u Vukovaru . . . . .	53
8.8. Jutro poezije (u okviru 17. Dana Josipa i Ivana Kozarca) . . . . .	54
8.9. Večer s mladim literatima . . . . .	55
8.10. Predavanja iz astronomije . . . . .	55
8.11. Obilježavanje Dana europskih jezika . . . . .	56
8.12. Okoliš gradi mostove . . . . .	56
8.13. Easter . . . . .	57
8.14. International day of foreign language . . . . .	58
8.15. Projekti u izbornoj nastavi matematike u 3. razredu . . . . .	58
8.16. Comenius . . . . .	59
8.17. Svaki razred jedno stablo . . . . .	60
8.18. Halloween . . . . .	60
8.19. Kumstvo djece u Africi . . . . .	61
8.20. Pripremna vikend natjecanja . . . . .	61
8.21. Što izabrati? – Profesionalno informiranje učenika i roditelja . . . . .	62
9. Izvanučionička nastava . . . . .	63
10. Akcijska istraživanja . . . . .	71

## 1. UVOD

Sve aktivnosti i sadržaji obuhvaćeni Školskim kurikulumom provode se radi sustavnog poticanja i unaprjeđivanja cjelokupnog razvoja učenika, u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima.

Svim planiranim sadržajima, programima, projektima i aktivnostima usmjereni smo na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja, na podizanje kvalitete učenja i poučavanja, školskog i razrednog ozračja, te kvalitete suradnje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa.

Planiranim sadržajima i aktivnostima odgojno-obrazovni rad usmjeravamo na osvješćivanje, prihvaćanje i djelovanje u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, poštujući različitost i razvijajući toleranciju.

**Cilj kojemu težimo: zadovoljni, odgovorni i samopouzdana učenici osposobljeni za učenje i život u multikulturalnom svijetu, zadovoljni roditelji i nastavnici.**

## 2. ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN

Školski razvojni plan nastao je na temelju samovrjednovanja rada škole u kojem su sudjelovali svi učenici, učitelji, ravnatelj i stručni suradnici, a odnosi se na tekuću školsku godinu.

Provodeći radionice na satima razrednog odjela učenika 1. do 3. razreda na temu čime sam u školi zadovoljan, a čime nezadovoljan te anketirajući učenike 4. razreda anketnim upitnikom kojim su se propitivali međusobni odnosi u školi, način poučavanja, učenja, praćenja i ocjenjivanja te zadovoljstvo učenika istim, pedagoginja je izdvojila područja kojima su učenici zadovoljni i područja kojim su učenici nezadovoljni i prezentirala ih na Nastavničkom vijeću. Nakon rasprave na Nastavničkom vijeću uslijedile su analize i rasprave na školskim stručnim vijećima nastavnika što je rezultiralo prijedlozima nastavnika koja područja odgojno-obrazovnog rada i na koji način unaprijediti. Školski tim za kvalitetu, pod vodstvom ravnatelja škole, također je analizirao i procijenio uspješnost školskog rada te predložio prioriteta područja unaprjeđivanja rada s čime je upoznao Nastavničko vijeće.

Kao prioriteta područja unaprjeđivanja rada za 2011./12. školsku godinu definirani su poučavanje i učenje, praćenje i vrjednovanje te školsko ozračje.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
<p><b>1. Poučavanje i učenje</b></p>	<p>Podizati kvalitetu ostvarivanja nastave, učiniti nastavu zanimljivom učenicima, podizati razinu i kvalitetu obrazovnih postignuća učenika kao i razinu motiviranosti učenika, podizati kvalitetu podrške učenicima, naučiti učenike kako učiti.</p>	<p>1.1. Pripremanje za nastavu U planiranju nastave (priprema za sat) prioritet dati metodama i oblicima rada koji povećavaju aktivnost učenika pri obradi, vježbanju, ponavljanju i utvrđivanju nastavnih sadržaja. Prednost dati aktivnostima tipa analiziraj, pronađi, izdvoji, usporedi, izvedi, zaključi, poveži, prezentiraj i sl. u odnosu na aktivnosti tipa prepisi, slušaj, gledaj – kada god je to moguće Osmisliti i prezentirati nastavne sadržaje tako da pobude pažnju i interes učenika. U svakom nastavnom predmetu redovne nastave usmjeriti se na bitno, ne opterećivati učenike detaljima.</p>	<p>Stručno znanje nastavnika, vrijeme za pripremanje za nastavu.</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Nastavnici</p>	<p>Pripreme nastavnika za nastavu.</p>
		<p>1.2. Podrška učenicima Poticati učenike na rad, upućivati učenika što još treba naučiti ili učiniti za bolju ocjenu. Njegovati odnos uvažavanja, poštovanja, razumijevanja, tolerancije. Preferirati sredstva usmjeravanja i poticanja – pohvale i nagrade. Prijekore i kazne primjenjivati samo onda kada usmjeravanje i poticanje nije rezultiralo očekivanim ponašanjem.</p>	<p>Stručna znanja nastavnika, redovito stručno usavršavanje – rad na sebi.</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Nastavnici  Nastavnici, ravnatelj, pedagoginja</p>	<p>Sandučić povjerenja – svi predmetni nastavnici.  Broj izrečenih pohvala, nagrada, opomena, ukora i ostalih kaznenih pedagoških mjera na polugodištu i kraju nastavne godine.</p>

Školski kurikulum Gimnazije MAR, Vinkovci u 2011./12. šk. godini

		<p>1.3. Učenje učenja Informirati učenike o najefikasnijim strategijama učenja, upućivati učenike na koji način mogu poboljšati svoj rad i rezultate rada.</p> <p>Radionica učenje učenja s učenicima 1. razreda kroz tri sata razrednog odjela</p>	<p>Stručna znanja nastavnika, stručna literatura.</p> <p>Stručna znanja pedagoginje, stručna literatura.</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine</p> <p>Do kraja studenog 2011.g.</p>	<p>Nastavnici.</p> <p>Pedagoginja</p>	<p>Sandučić povjerenja – svi predmetni nastavnici. Uspjeh učenika.</p> <p>Evaluacijski listić nakon treće radionice.</p>
		<p>1.4. Ogledni sati Pozivanje sustručnjaka na nastavu. Sustručnjak – kritički prijatelj, supervizor.</p>	<p>Stručna znanja nastavnika. Vrijeme za praćenje oglednih sati.</p>	<p>Kontinuirano tijekom školske godine.</p>	<p>Nastavnici.</p>	<p>Broj planiranih i održanih oglednih sati. Broj nastavnika kritičkih prijatelja.</p>
		<p>1.5. Praćenje nastave Jedan puta tijekom godine ostvariti uvid u nastavu svakom učitelju (po potrebi i više).</p>	<p>Vrijeme za praćenje nastave, stručno znanje ravnatelja i pedagoga.</p>	<p>Prema planu uvida u nastavu.</p>	<p>Ravnatelj, pedagog</p>	<p>Broj uvida u nastavu, protokol praćenja nastave.</p>
		<p>1.6. Analiza uspjeha učenika 1.-4. razreda po nastavnim predmetima, razrednim odjelima i ukupno za cijelu školu.</p>	<p>Vrijeme potrebno za analizu, stručna znanja pedagoga.</p>	<p>Siječanj 2012., kolovoz 2012.g.</p>	<p>Pedagog</p>	<p>Izvješće o postignutom uspjehu učenika na polugodištu i kraju školske godine; broj nastavnika upoznatih s izvješćem.</p>
<p><b>2. Praćenje i vrjednovanje</b></p>	<p>Povećati zadovoljstvo učenika načinom praćenja i vrjednovanja. Kontinuiran razvoj i uspjeh svih učenika uz razvoj interesa učenika za nastavne sadržaje.</p>	<p>2.1. Javnost i obrazloženost svake ocjene</p>	<p>Stručnost i profesionalnost nastavnika.</p>	<p>Tijekom cijele školske godine.</p>	<p>Svi nastavnici.</p>	<p>Sandučić povjerenja – svi predmetni nastavnici.</p>

		2.2. Pravedno i objektivno ocjenjivanje utemeljeno na usuglašenim načinima, elementima i kriterijima ocjenjivanja po nastavnim predmetima	Stručnost i profesionalnost nastavnika.	Tijekom godine.  Do 10. rujna 2011.g.	Svi nastavnici.  Voditelji školskih stručnih vijeća.	Sandučić povjerenja – svi predmetni nastavnici. Zapisnici školskih stručnih vijeća nastavnika s evidentiranim dogovorenim načinima, elementima i kriterijima ocjenjivanja.
		2.3. Provjeravanje znanja Vremenik pisanih provjera znanja – nastojati izbjeći grupiranje maksimalnog broja pisanih provjera u dva tjedna za redom. Usmeno provjeravanje – prema potrebi dogovarati s učenicima u vrijeme preopterećenosti velikim brojem provjera.	Stručnost i profesionalnost nastavnika. Vrijeme potrebno za izradu vremenika pisanih provjera znanja.	Tijekom cijele školske godine.	Svi nastavnici, ravnatelj, pedagoginja.	Vremenik pisanih provjera znanja.  Sandučić povjerenja – svi nastavnici.
<b>3. Školsko ozračje</b>	Unaprijediti suradnju nastavnika i učenika. Povećati zadovoljstvo učenika odnosom nastavnika prema učenicima.	Odnose s učenicima temeljiti na kvalitetnoj suradnji, zainteresiranosti za učenike, njihov razvoj i napredak. Jednak odnos prema svim učenicima. Oslovljavanje učenika imenom. Pružanje mogućnosti učenicima da procjenjuju rad nastavnika.	Stručnost i profesionalnost nastavnika.	Tijekom cijele školske godine.  Krajem polugodišta i na kraju nastavne godine.	Svi nastavnici.  Svi nastavnici.	Sandučić povjerenja – svi nastavnici.  Evaluacijski listić.
		Radionica za učitelje na temu komunikacije prihvatanja, aktivnog slušanja, „ja“ poruka.	Vrijeme za pripremu i ostvarenje radionice, stručna znanja pedagoga.	Travanj 2012.	Pedagoginja	Broj učitelja obuhvaćenih radom u radionici. Evaluacijski listić nakon radionice.



### 3. IZBORNA NASTAVA

Učenici opće gimnazije anketirani su krajem prošle nastavne godine koju bi izbornu nastavu željeli polaziti. Ove školske godine omogućena im je izborna nastava za koju se prijavilo petnaest i više učenika. Dakle, učenici se u izbornu nastavu uključuju na početku školske godine prema osobnom izboru. Izborni nastavni predmet postaje obvezni nastavni predmet u školskoj godini u kojoj se učenik za njega opredijelio.

#### 3.1. HRVATSKI JEZIK

##### 3.1.1 Izborna nastava hrvatskog jezika u 2. razredu

Nastavnica: Tatjana Begonja Hladik, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 20, razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.g

<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ustaliti potrebu učenja hrvatskoga jezika</li> <li>- steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja te jednoj od bitnih značajki hrvatske nacionalne samobitnosti</li> <li>- steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih i tumačiti</li> <li>- steći vještine pisanoga i govornoga izražavanja</li> <li>- razvijanje vještine pisanja školskog eseja (interpretativni, usporedno-raščlambeni i raspravljajući)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširivanje znanja iz razdoblja književnosti 18 st., posebice iz našega zavičaja</li> <li>- upoznavanje s tipovima hrvatskoga jezika u 18 st.</li> <li>- upoznavanje s morfološkim osobitostima govora našega kraja (projektna nastava) uz Dane hrvatskoga jezika</li> <li>- upoznavanje s retoričkim vrstama – osnovni podaci iz povijesti retorike</li> <li>- upoznavanje s povijesti kazališta, pojmovima i nastankom filma, gledanje i analiza dokumentarnih filmova</li> <li>- interpretacija i analiza književnih i filmskih djela po izboru učenika</li> <li>- organiziranje susreta učenika s pojedinim književnicima, filmskim i kazališnim umjetnicima, posjeti književnim večerima, obilježavanje obljetnica</li> <li>- razvijanje učeničkih sposobnosti pisanja eseja</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Tatjana Begonja Hladik, prof. i učenici 2.a, 2.b., 2c., 2g.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	- aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata
<b>Vremenik aktivnosti</b>	- tijekom nastavne godine 2011./2012.g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	- fotokopirni papir (20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja</b>	- vrednovanje analize dokumentarnih filmova, vrednovanje napisanih eseja, vrednovanje interpretacije i analize književnih i filmskih djela

### 3.1.2. Izborna nastava hrvatskog jezika u 3. razredu

Nastavnica: Ljiljana Matić, prof.

<b>Ciljevi izborne nastave</b>	Obogatiti književno znanje, književnu kulturu i potaknuti učenike na samostalno čitanje književnih djela, razumijevanje i interpretiranje; steći bolje vještine pisanoga i govornog izražavanja te pisanje školskog eseja (interpretativni, usporedno – raščlambeni i raspravljački); upotpuniti znanje iz hrvatskog jezika po programu nastave hrvatskoga jezika za treći razred.
<b>Namjena izborne nastave</b>	Proširivanje znanja iz razdoblja književnosti 19. st. i prve polovice 20. st. u hrvatskoj i svjetskoj književnosti; razvijanje učeničkih sposobnosti pisanja eseja, power prezentacija i usmenog izlaganja; pripremanje za probni ispit državne mature.
<b>Način realizacije izborne nastave</b>	Izborna nastava će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata i odlaskom na kazališne predstave u Zagreb i Osijek
<b>Vremenik izborne nastave</b>	Izborna nastava će se izvoditi tijekom nastavne godine 2011. / 2012. g.
<b>Vrednovanje izborne nastave</b>	Vrednovanje seminarskih radova po izboru učenika od zadane lektire; vrednovanje zadanih eseja, rasprava i govora.

### 3.1.3. Izborna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu

Nastavnica: Blaženka Šimunović, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 34, razredni odjeli: 4.a, 4.b, 4.c

<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ustaliti potrebu učenja hrvatskoga jezika</li> <li>– steći spoznaje o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja i umjetničkoga izražavanja te jednoj od bitnih značajki hrvatske nacionalne samobitnosti</li> <li>– steći književno znanje, književnu kulturu i sposobnost kako bi učenici mogli samostalno čitati književna djela, razumijevati ih i tumačiti</li> <li>– steći vještine pisanoga i govornoga izražavanja</li> <li>– razvijanje vještine pisanja školskog eseja (interpretativni, usporedno-raščlambeni i raspravljački)</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– proširivanje znanja iz razdoblja književnosti 20. st. u hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>– razvijanje učeničkih sposobnosti pisanja eseja i govornoga izražavanja i sastavljanja govora</li> <li>– organiziranje usmenih rasprava i parlaonica kao načina uvježbavanja usmenoga i argumentiranoga izražavanja</li> <li>– izrađivanje plakata povodom Dana hrvatskoga jezika</li> <li>– pripremanje za ispit državne mature, tj. ponavljanje i usustavljanje naučenoga gradiva tijekom gimnazijskog školovanja</li> </ul>

<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Blaženka Šimunović, prof. i učenici 4. a, 4. b i 4. c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	– aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata
<b>Vremeni aktivnosti</b>	– tijekom nastavne godine 2011./2012. g.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	– fotokopirni papir (20 kn) – papir i pribor za izradu plakata (oko 20 kn)
<b>Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja</b>	– vrednovanje napisanih eseja, vrednovanje izrađenih plakata i postavljanje na školske panoje, vrednovanje govora, vrednovanje uspjeha na državnoj maturi

Nastavnica: Višnjica Sorčik, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 25, razredni odjeli: 4.d

<b>Cilj aktivnosti</b>	Ponavljjanje gradiva hrv. jezika i književnosti, priprema za državnu maturu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Izborna je nastava namijenjena učenicima 4. razreda koji se žele dodatno pripremati za državnu maturu i koji žele usvojiti prošireni program Hrv. j.
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i nastavnik
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Izborna će se nastava će se realizirati u redovnoj nastavi za to predviđenom satnicom primjenom programom razrađenih metodičkih pristupa i oblika. Učenici koji pohađaju izbornu nastavu bit će upoznati s djelatnošću kulturno znanstvenih ustanova u našem gradu kroz posjete i predavanja u vrijeme obilježavanja Dana Josipa i Ivana Kozarca i Dane Matice hrvatske
<b>Vremeni aktivnosti</b>	Izborna nastava odvija se u dva sata svaki tjedan od rujna do svibnja.
<b>Način vrednovanja i način korištenja vrednovanja</b>	U izornoj nastavi učenici će prema elementima ocjenjivanja biti vrednovani iz znanja književno-jezičnih postignuća, kao i govornog i pismenog izražavanja sa posebnim naglaskom na vještinu pisanja školskoga eseja.

### 3.2. ENGLSKI JEZIK

#### Izborna nastava engleskog jezika u 2. razredu

Nastavnik: Goran Grbeša, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 29, razredni odjeli: 2.a, 2.b, 2.c, 2.d i 2.g

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- obrada sadržaja koji nisu obuhvaćeni programom redovne nastave iz engleskog jezika za opću gimnaziju</li> <li>- priprema učenika za natjecanje iz engleskog jezika i za državnu maturu</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavanje učenika u usmenom i pisanom izražavanju na engleskom jeziku</li> <li>- razvijanje sposobnosti argumentiranog iznošenja mišljenja</li> <li>- razvijanje sposobnosti uočavanja i interpretacije metafora i simbola</li> <li>- vježbanje prevođenja hrvatskih tekstova na engleski jezik</li> <li>- upoznavanje s načinima pisanja eseja i vježbanje pisanja eseja</li> <li>- poticanje spontanog izražavanja na engleskom jeziku</li> </ul>
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor kao organizator i inicijator ima odgovornost za stvaranje uvjeta za rad i animiranje učenika za zadane teme i aktivnosti</li> <li>- učenici drugog razreda kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost redovitog pohađanja sati izborne nastave i aktivnog sudjelovanja na satu</li> </ul>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tjedno sastajanje u kabinetu engleskog jezika u trajanju od dva školska sata</li> <li>- samostalan rad kod kuće (ponavljanje i uvježbavanje)</li> </ul>
<b>Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pisano izražavanje na engleskom jeziku, razumijevanje pročitano ili slušanog materijala na engleskom jeziku te prevođenje s hrvatskog na engleski jezik su aktivnosti koje se provode tijekom cijele školske godine</li> <li>- teme u prvom polugodištu: vještina pripovijedanja, uočavanje detalja, kreativnost, filmska umjetnost, strahovi, obiteljski odnosi, život žena u suvremenom društvu, homoseksualnost</li> <li>- teme u drugom polugodištu: moralna načela, zločin, privrženost, zaljubljenost, ljubav i opraštanje, dinamika ljubavnih veza, kompleksnost suvremenog društva, genetski inženjering i etika, otuđenost</li> </ul>
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uporaba kopirnog stroja za pripremu materijala, papir</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovati će se: usmeno izražavanje i sposobnost usmenog prevođenja, pisano izražavanje tijekom školske godine i eseji, a aktivnost na satu će biti presudna kod učenika koji su između dviju ocjena</li> </ul>

### 3.3. MATEMATIKA

#### 3.3.1. Izborna nastava matematike u 2. razredu

Nastavnica: Snježana Lukač, prof

Nastavnik: Slavko Ivaniš, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – redovno održavati nastavu, pripremati se, učiniti nastavu zanimljivom i prihvatljivom, poticati učenike na postignuća viših razina. Učenici – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan: ponavljanje i utvrđivanje gradiva prvog razreda Listopad, studeni: brojevi i algebra Prosinac: ponavljanje i utvrđivanje znanja Siječanj, veljača: jednadžbe ožujak: nejednadžbe Travanj: modeliranje Svibanj: geometrija prostora Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 2, matematički dodatak 1, desetak računala i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.

#### 3.3.2. Izborna nastava matematike u 3. razredu

Nastavnica: Dubravka Toldi, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – redovno održavati nastavu, pripremati se, učiniti nastavu zanimljivom i prihvatljivom, poticati učenike na postignuća viših razina. Učenici – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan: ponavljanje i utvrđivanje gradiva drugog razreda Listopad, studeni: trigonometrijske funkcije Prosinac: ponavljanje i utvrđivanje znanja Siječanj, veljača: polinomi Ožujak, travanj: nultočke polinoma i algebarske jednadžbe Svibanj: osnove linearnog programiranja, modeliranje Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 3, matematički dodatak 2, desetak računala i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.

### 3.3.3. Izborna nastava matematike u 4. razredu

Nastavnica: Snježana Lukač, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes i proširiti sadržaje redovne nastave.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – redovno održavati nastavu, pripremati se, učiniti nastavu zanimljivom i prihvatljivom, poticati učenike na postignuća viših razina. Učenici – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan: ponavljanje i utvrđivanje gradiva trećeg razreda Listopad, studeni: funkcije Prosinac: ponavljanje gradiva Siječanj, veljača: modeliranje Ožujak: kombinatorika

	Travanj: vjerojatnost Svibanj: ponavljanje gradiva
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 4, matematički dodatak 4, desetak računala i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pismenim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na Državnoj maturi.

Nastavnica: Dajana Zucić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obraditi dodatne sadržaje iz matematike za koje učenici pokazuju poseban interes, ponoviti, utvrditi i sistematizirati gradivo obrađeno tijekom cijelog srednjoškolskog obrazovanja, pripremiti učenike za državnu maturu, proširiti sadržaje redovne nastave.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti bavljenje matematikom dva sata tjedno učenicima koji su se u izbornu nastavu uključili po vlastitoj želji, kako bi što bolje usvojili znanja i vještine iz matematike, razvili pozitivan stav prema matematici i prenijeli ga i na druge učenike kako bi i oni shvatili da se u matematici može napredovati.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – redovno održavati nastavu, pripremati se, učiniti nastavu zanimljivom i prihvatljivom, poticati učenike na postignuća viših razina. Učenici – redovito pohađati nastavu, aktivno sudjelovati i međusobno surađivati.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Redovna nastava, dva sata tjedno kroz predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan: ponavljanje, sistematiziranje i proširivanje gradiva prvog razreda Listopad: ponavljanje, sistematiziranje i proširivanje gradiva drugog razreda Studeni: ponavljanje, sistematiziranje i proširivanje gradiva trećeg razreda Prosinac: proširivanje gradiva 4. razreda Siječanj, veljača: funkcije Ožujak: grafovi Travanj: modeliranje Svibanj: razni zadaci s prijašnjih ispita
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenici i zbirke iz matematike za sve razrede srednje škole, matematički dodatak 1, 2, 3, 4, desetak računala i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva usmenim i pisanim provjeravanjem. Postignuti rezultati daju smjernice za daljnji rad, uvažavajući želje i poseban interes učenika za neko gradivo. Naučeno gradivo mora biti pomoć učenicima za što bolji uspjeh na državnoj maturi.

### 3.4. BIOLOGIJA

#### 3.4.1. Izborna nastava biologije u 3. razredu

Nastavnica: Jasenka Krznarić-Barić, prof.

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s fiziologijom biljaka i ljudskog organizma uz dodatne sadržaje izvan redovnog programa. Naučiti kako sačuvati zdravlje i prevenirati bolesti. Priprema učenika za natjecanja u znanju i istraživačkim radovima. Priprema učenika za državnu maturu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Shvatiti važnost očuvanja zdravlja kroz pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, razumjeti što je spolno odgovorno ponašanje. Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad. Razvijati vještinu proučavanja živih bića u svom okruženju na izvornoj stvarnosti ( terenska nastava).
<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasenka Krznarić – Barić, prof. Vanjski suradnici: Veterinarski institut Vinkovci, M. Vukičević dr. vet. med Poljoprivredni fakultet Osijek, doc. dr. sci. E. Štefanić
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, odabir agencije i organizacija terenske nastave izvan Vinkovaca ( Park prirode Papuk, Kopački rit), rad u laboratoriju Otvoreni dani Institut R. Bošković Noć biologije – PMF, Zagreb
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Šk god 2011./2012. dva sata tjedno
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Do 120 kn po učeniku za jednu terensku nastavu
<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i usvojenosti gradiva.

#### 3.4.2. Izborna nastava biologije u 4. razredu

Nastavnica: Anđelka Matošević, prof.

##### **Ciljevi i zadaci**

- proširiti gradivo 4.-og razreda
- rješavanje zadataka iz genetike
- utvrđivanje gradiva redovne nastave
- ponoviti i dodatno objasniti dijelove gradiva iz 1.2 i 3 razreda
- rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja
- rješavanje zadataka nacionalnih ispita
- priprema za državnu maturu
- rješavanje zadataka državne mature



- pridonijeti izgradnji ličnosti samostalnog i kritičkog duha, koja će pravilno shvatiti i primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja biologijskih znanosti
- poučiti učenike kako postići kvalitetan i dug život te kako se brinuti o prirodi i okolišu o kojem ovise svi živi organizmi
- prezentacija samostalnih radova i diskusija

### **Namjena aktivnosti - nastavne teme**

1. BLOK SAT - dogovor o programu rada
  - inicijalni test i analiza testa
  - podjela tema za prezentaciju
2. BLOK SAT - ponavljanje i dodatna objašnjenja
  - nastavne teme: organizacijske razine živih bića, metode istraživanja stanice, mikroskop i pripremanje svježih preparata
3. BLOK SAT - pripremanje svježih biljnih i životinjskih preparata i mikroskopiranje
4. BLOK SAT - kemijski sastav stanice-anorganski i organski spojevi
5. BLOK SAT - biološke makromolekule –nukleinske kiseline i proteini
6. BLOK SAT – virusi - otkriće, građa i bolesti
7. BLOK SAT - prokariotska stanica i prokarioti
  - organizacija, razmnožavanje i genetika prokariotske stanice
8. BLOK SAT - eukariotska stanica i eukarioti
  - struktura i organeli
9. BLOK SAT - biomembrane i jezgra
10. BLOK SAT - replikacija dna, građa kromosoma, ostvarivanje nasljedne upute, kariogram i kariotip
11. BLOK SAT - provjera znanja
12. BLOK SAT - životni ciklus stanice – intrfaza
  - mitozu i mejozu
13. BLOK SAT - pripremanje i mikroskopiranje preparata mitoze
  - filmovi mitoze i mejoze i crtanje faza
14. BLOK SAT - provjera znanja i zaključivanje ocjena
15. BLOK SAT - osnovni pojmovi iz genetike
  - fenotip, genotip aleli i Mendel
16. BLOK SAT - provjeravanje znanja
17. BLOK SAT - hibridizacija i Mendelovi zakoni
  - monohibridno, dihibridno i polihibridna križanja
  - rješavanje zadataka
18. BLOK SAT - rješavanje zadataka iz genetike
19. BLOK SAT - spolni kromosomi i nasljeđivanje spola
  - krvne grupe i nasljeđivanje
20. BLOK SAT - matematičke metode u genetici
  - rješavanje zadataka-učestalost homozigota i heterozigota
21. BLOK SAT - spolno vezane bolesti i nasljeđivanje
  - rodoslovlje – dominantne i recesivne osobine
  - rješavanje zadataka
22. BLOK SAT - provjeravanje znanja
23. BLOK SAT - rješavanje zadataka sa školskih i županijskih natjecanja
24. BLOK SAT - rješavanje zadataka nacionalnih ispita
25. BLOK SAT - stanični metabolizam
  - fotosinteza, kemosinteza, stanično disanje i vrenje
26. BLOK SAT - razvitak biljnog i životinjskog organizma

- 27. BLOK SAT - sistematika biljaka
  - steljnjake i stablašice
- 28. BLOK SAT - sastav krvi, krvne stanice, srce i krvožilni sustav
  - imunološki sustav
  - probavni i dišni sustav
  - živčani i endokrini sustav
- 29. BLOK SAT - rješavanje zadataka sa državne mature
- 30. BLOK SAT - provjera znanja i zaključivanje ocjena
- 31. BLOK SAT - terenska nastava – noć biologije na PMF-u ili otvoreni dani Ruđera Boškovića ili Krapinski pračovjek

**Nositelj aktivnosti:** Anđelka Matošević, voditelj i organizator izborne nastave

**Način realizacije aktivnosti:** koristeći dostupnu literaturu, Internet, terenska nastava i diskusija u kabinetu.

**Vremenik aktivnosti:** školska godina 2011./2012., dva sata tjedno

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** prezentacije, usmena provjeravanja, samoocjenjivanje

**Literatura:** 1. M. Krsnik Rasol, M. Krajačić, od molekule do organizma. ŠK, ZG 2003.

2. M. Pavlica, J. Balabanić, Genetika i evolucija. ŠK, ZG 2007, udžbenik za 4. razred gimnazije

3. Springer O. Pevalak B. Biologija 3, PROFIL 1997.

4. Bačić Erben, Raznolikost živog svijeta, udžbenik za 2. razred gimnazije, ŠK, ZG 1997.

### 3.5. KEMIJA

#### 3.5.1. Izborna nastava kemije u 2. razredu

Nastavnica: Melita Barić-Tominac, prof.

<p><b>1. Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribini</li> <li>- razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</li> <li>- osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi</li> <li>- popularizirati kemiju kod mladih u okviru Mjeseca knjige</li> <li>- proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za natjecanja i državnu maturu</li> <li>- pronaći odgovor na pitanje: Zašto studirati kemiju na PMF-u ?</li> <li>- upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu</li> <li>- prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora sa PMF</li> <li>- posjet NP Risnjak, muzej Nikole Tesle i zvjezdarnicu Rijeka</li> </ul>
<p><b>2. Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas</li> <li>- razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> <li>- priprema za državnu maturu</li> </ul>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti i njihova</b></p>	<p>Prof. S.Gali i prof. M.Barć Tominac Stvoriti uvjete za realizaciju posjeta PMF-u, Institutu Ruđer Bošković, NP Risnjak, muzeju Nikole Tesle i zvjezdarnici u Rijeci</p>

<b>odgovornost</b>	Pripremiti ogledne testove kao priprema za državnu maturu Pripremiti pokuse za obilježavanje godine kemije
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	- rješavati testove sa prijašnjih državnih matura sukladno razini njihova znanja - dogovoriti posjet na PMF-u sa nadležnim profesorima s fakulteta - jednom tjedno po 2 školska sata - izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	- ukupno 70 sati tijekom školske godine Rujan i listopad: priprema za projekt „2011.godina kemije“ i posjet NP Risnjak, zvjezdarnici, muzeju N. Tesle Studeni i prosinac: Termokemija, tekućine i otopine-svojstva Siječanj i veljača- Kemijska kinetika i ravnoteža Ožujak: otvoreni dani kemijskog odjela PMF-a Travanj i svibanj: Kiseline, baze, soli, posjet Institutu Ruđer Bošković Lipanj: Redoks procesi
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 4. razred - zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno) - kemijski pribor i kemikalije - troškovi jednodnevnog izleta u Zagreb, NP Risnjak - zadaci sa državnih matura
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju - poticaj i pohvala za dodatno zalaganje u nastavi kemije - pomoć pri profesionalnoj orijentaciji

### 3.5.2. Izborna nastava kemije u 3. razredu

Nastavnica: Melita Barić-Tominac, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost - osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi - naučiti ih uočavati, pratiti, objašnjavati i prikazivati kemijske promjene - razvijati točnost, preciznost, sistematičnost, urednost - proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za državnu maturu - posjet NP Risnjak, PMF-u Zagreb i Institutu Ruđer Bošković
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas - razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- profesor kao organizator mora dogovoriti termine odlazaka na PMF, Institut, NP, zvjezdarnicu - stvoriti uvjete za rad, te animirati učenike - učenici kao nositelji aktivnosti moraju redovito i aktivno sudjelovati u radu, te težiti postići što bolje rezultate
<b>4. Način realizacije</b>	- jednom tjedno po 2 školska sata - izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini

<b>aktivnosti</b>	ili paru, individualni rad, rad na računalu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	- ukupno 70 sati tijekom školske godine <u>rujan</u> : Elektrokemija <u>listopad</u> : PSE, metali, priprema putovanja NP , zvjezdarnica, muzej <u>studeni</u> : Alkalijski metali <u>prosinac</u> : Zemnoalkalijski metali <u>siječanj</u> : Tennički važni metali <u>veljača</u> : Vodik i elementi 17. skupine <u>ožujak</u> : Elementi 16. skupine, posjet PMF-u <u>travanj, svibanj</u> : posjet Institutu Ruđer Bošković u Zagrebu, elementi 15. skupine <u>lipanj</u> : Ekologija, sistematizacija gradiva
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 3. razred - zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno) - papir i fotokopirni aparat - kemijski pribor i kemikalije - troškovi jednodnevnog izleta u Zagreb i NP Risnjak
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh - opisno ocjenjivanje kao poticaj i pohvala za dodatno zalaganje u nastavi kemije

### 3.5.3. Izborna nastava kemije u 4. razredu

Nastavnica: Sonja Gali, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribini - razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost - osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi - popularizirati kemiju kod mladih u okviru mjeseca knjiga - proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za natjecanja i državnu maturu - pronaći odgovor na pitanje: Zašto studirati kemiju na PMF-u? - upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu - prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora sa PMF-a
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas - razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka - poticati natjecateljski duh - priprema za državnu maturu
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Prof. S.Gali i prof.M.Baré Tominac Stvoriti uvjete za realizaciju posjeta PMF-u Pripremiti ogledne testove kao pripremu za državnu maturu Pripremiti pokuse za obilježavanje godine kemije

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati testove sa prijašnjih državnih matura</li> <li>- dogovoriti posjet PMF-u sa nadležnim profesorima fakulteta</li> <li>- jednom tjedno po 2 školska sata</li> <li>- izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupno 70 sati tijekom školske godine</li> <li>Rujan-listopad: priprema za projekt „2011. godina kemije“</li> <li>Studeni – prosinac: ugljikovodici</li> <li>Siječanj-veljača: energija i kemijske promjene</li> <li>Ožujak: otvoreni dani kemijskog odjela PMF-a</li> <li>Travanj-svibanj: alkoholi, kiseline, esteri, ugljikohidrati, proteini</li> <li>Tijekom cijele godine rješavanje testova sa natjecanja i drž. mature</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 4. razred</li> <li>- zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno)</li> <li>- kemijski pribor i kemikalije</li> <li>- troškovi jednodnevnog izleta u Zagreb</li> <li>- zadaci sa državnih matura</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pratiti redovitost u pohađanju, aktivnost, uspjeh na natjecanju</li> <li>- poticaj i pohvala za dodatno zalaganje u nastavi kemije</li> <li>- pomoć pri profesionalnom informiranju</li> </ul>

### 3.6. INFORMATIKA

#### Izborna nastava informatike u 3. razredu

Nastavnik: Daniel Rakijašić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 12, razredni odjeli: 3.a, 3.c, 3.d

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Cilj je izborne nastave u trećem razredu opće gimnazije detaljno upoznati učenike s načinom rada Interneta i Web-a te osnovama programiranja Web-a.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici će naučiti kako rade baze podataka, kako funkcionira web sjedište. Učenici će steći osnovna znanja i vještine iz programiranja weba te će ih moći primijeniti u izradi manje složenih web stranica.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnik je odgovoran za provođenje izborne nastave prema nastavnom planu i programu. Učenici su obvezni pohađati izbornu nastavu. Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima trećih razreda opće gimnazije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izborna se nastava održava kroz dva sata u tjednu. Ukupno je to 70 školskih sati u nastavnoj godini. Nastavne teme izborne nastave u drugom razredu su: 1. Uvod u predmet i literatura

	2. Baze podataka 3. HTML 4. CSS i javascript 5. PHP
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	rujan 2011. do lipanj 2012.
<b>6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenike se ocjenjuje iz dvije nastavne komponente. Prva od njih, „usvojenost nastavnih sadržaja“ obuhvaća ocijene iz pismenih provjera znanja i usmenog odgovaranja, a druga, „primjena znanja“ obuhvaća ocjene iz provjera praktičnog rada te seminarskih radova.

#### 4. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet organizirana je dodatna nastava u koju se učenik uključuje vlastitom odlukom.

##### 4.1. DODATNA NASTAVA HRVATSKOG JEZIKA

###### 4.1.1. Dodatna nastava hrvatskog jezika u 1. razredu

Nastavnica: Nikolina Maletić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ustaliti potrebu stalnog učenja hrvatskoga jezika</li> <li>• Steći jezično znanje, jezičnu kulturu i sposobnosti za uporabu hrvatskoga jezika u svim tekstovnim vrstama, funkcionalnim stilovima i priopćajnim sredstvima</li> <li>• Upoznati sustav hrvatskoga jezika na fonološkoj i morfološkoj razini, prepoznavati zakonitosti i primjenjivati ih</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodatna je nastava namijenjena učenicima koji žele produbiti svoje jezično znanje</li> <li>• koji se žele baviti problematikom koja se u redovitoj nastavi ne stigne obrađivati</li> <li>• koji žele naučiti kako se suočiti i kako riješiti jezični (pravopisni ili gramatički) problem</li> <li>• koji žele naučiti koristiti dodatnu literaturu</li> <li>• koji svoje znanje žele podijeliti s drugima i javno ga pokazati. Osnovna je namjena aktivnosti dodatno obrazovanje mladih, ulaganje u budućnost danas počesto zanemarenoga hrvatskog jezika.</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nositelj je nastavnik koji će zanimljivim pristupom učenicima približiti aktualnu jezičnu problematiku.</li> </ul>

<b>njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nositelji su svi učenici čija je odgovornost redovito dolaziti, rješavati tjedne zadaće, sudjelovati u raspravama, prezentacijama, na stručnim skupovima posvećenima jeziku i na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika na školskoj, županijskoj i državnoj razini.</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nastava će se izvoditi u specijaliziranoj učionici hrvatskoga jezika u potkrovlju škole.</li> <li>Učenici će raditi u paru, u skupinama, individualno, istraživački će raditi na stručnim tekstovima i literarnim predlošcima.</li> <li>Koristit ćemo računalo i projektor, grafoskop i prozirnice, TV, video i dvd.</li> <li>Učenicima će biti pružena prilika da ravnopravno raspravljaju o jezičnim pitanjima</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dodatna nastava odvijat će se svaki tjedan u dogovorenom terminu tijekom školske godine, dva sata tjedno</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toner za pisač i fotokopirni uređaj</li> <li>Papir</li> <li>Flomasteri i tvrdi karton za izradu plakata i zidnih novina</li> <li>Troškovi prijevoza učenika na natjecanja</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Izradom redovitih vježbi i kraćih pisanih provjera</li> <li>sudjelovanjem na školskom, županijskom i državnom natjecanju obilježavanjem važnijih obljetnica</li> <li>sudjelovanjem u obilježavanju Dana hrvatskoga jezika od 11. – 17. ožujka 2012.</li> </ul>

Nastavnica: Višnjica Sorčik, prof.

Broj učenika: 15-20; razred: 1. razred

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Ponavljjanje i proširivanje gradiva iz hrv jezika i književ., pomoć učenicima u savladavanju poteškoća vezanih uz govorno i pismeno izražavanje.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Dodatna je nastava namijenjena učenicima prvih razreda kako bi se proširilo znanje hrvatskoga jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i nastavnik
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Dodatna nastava odvijat će se nakon redovne nastave i po posebno razrađenom programu koji će biti razrađen u suradnji s učenicima i njihovim potrebama. Učenici koji pohađaju dodatnu nastavu bit će upoznati s djelatnošću kulturno znanstvenih ustanova u našem gradu kroz posjete i predavanja u vrijeme obilježavanja Dana Josipa i Ivana Kozarca i Dane Matice hrvatske.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dodatna nastava odvija se u dva sata svaki tjedan od rujna do lipnja.
<b>6. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	U dodatnoj nastavi učenici će samovrednovanjem iskazivati stupanj usvojenosti pojedinih područja.

#### 4.1.2. Dodatna nastava hrvatskog jezika u 4. razredu

Nastavnica: Blaženka Šimunović, prof.  
Broj učenika: 15 – 30, iz svih odjela 4. razreda

<b>1. Cilj aktivnosti</b>	Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao sredstvu priopćavanja. Stjecanje spoznaja o hrvatskome jeziku kao jednoj od osnovnih značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta. Razvijanje funkcionalne jezične pismenosti. Proširivanje osnovnih jezičnih znanja na svim razinama. Ponavljanje književnopovijesnih i književnoteorijskih sadržaja.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Ponoviti stečena znanja u prvom, drugom i trećem razredu. Upoznati sustav hrvatskoga standardnoga jezika na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini. Sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Sustavne pripreme za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika. Sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju u poznavanju hrvatskoga jezika ove školske god. Upoznavanje s poviješću hrvatskoga jezika u 19. i 20. st. Sustavne pripreme za ispit iz Hrvatskog jezika na državnoj maturi.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Blaženka Šimunović, prof. i učenici četvrtih razreda.
<b>4. Način realizacije</b>	Aktivnost će biti realizirana tjednom satnicom od dva školska sata.
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom nastavne god. 2011./2012.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Fotokopirni papir (oko 50 kn).
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivnost će biti vrednovana na natjecanjima od školskoga do državnog natjecanja i rezultatima učenika na ispitu državne mature.

#### 4.2. DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

##### 4.2.1. Dodatna nastava matematike u 1. razredu

Nastavnik: Pavao Petričević, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>2. Namjena</b>	Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali



<b>aktivnosti</b>	njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za dodatni rad. Učenici – redovito pohađati sate dodatne nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh na natjecanjima.
<b>4. Način realizacije</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Jedan sat tjedno, poslije redovne nastave održati dodatnu nastavu, ukupno 35 sati tijekom školske godine. Rujan: skupovi brojeva Listopad: potencije i algebarski izrazi Studeni: jednadžbe, uređaj u skupu realnih brojeva Prosinac: nejednakosti Siječanj: priprema za općinsko natjecanje Veljača: priprema za županijsko natjecanje Ožujak: planimetrijski zadaci Travanj: priprema za državno natjecanje Svibanj: analiza natjecanja Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 1, matematički dodatak 1, matematičko fizički list, dodatna literatura sa zadacima za natjecanja. Računalo i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.

#### 4.2.2. Dodatna nastava matematike u 2. razredu

Nastavnik: Slavko Ivaniš, prof.

**Cilj:** okupiti što više učenika kako bi popularizirali matematiku i razvijali vještinu rješavanja matematičkih zadataka, sposobnost logičkog razmišljanja, rasuđivanja i zaključivanja, matematičku intuiciju, maštu i stvaralačko mišljenje, razvijati preciznost i konciznost u izražavanju, te istrajnost i sistematičnost u radu, stimulirati želju učenika za učenjem matematike i isticati kako matematika ima korijene u konkretnoj realnosti, životnim situacijama i praktičnim potrebama. Jedan od bitnih ciljeva je sudjelovanje na matematičkim natjecanjima na svim razinama, od školskog i županijskog do državnog.

**Nastavne metode i oblici rada:** izlaganje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u parovima i grupama.

Predviđeno je obraditi sljedeće:

Broj sati	Nastavna cjelina i jedinica
	<b>1. <u>KOMPLEKSNI BROJEVI</u></b>
2	1.1. Skup kompleksnih brojeva aksiomi polja kompleksnih brojeva
2	1.2. Algebarske operacije u skupu kompleksnih brojeva
2	1.3. Kvadratni korijen kompleksnog broja
2	1.4. Kompleksna ravnina
2	1.5. Nejednakost trokuta
8	1.6. Dodatni zadaci
	<b>2. <u>KVADRATNA JEDNADŽBA</u></b>
2	2.1. Diskriminanta kvadratne jednadžbe
2	2.2. Ekstremi
4	2.3. Viéteove formule
2	2.4. Kvadratne nejednadžbe
8	2.5. Dodatni zadaci
	<b>3. <u>POLINOMI</u></b>
2	3.1. Algebra polinoma
4	3.2. Djeljivost polinoma
4	3.3. Nultočke i faktorizacija polinoma
2	3.4. Hornerov algoritam i primjene
2	3.5. Svojstva nultočaka polinoma
6	3.6. Dodatni zadaci
	<b>4. <u>EKSPONENCIJALNA I LOGARITAMSKA FUNKCIJA</u></b>
6	4.1. Eksponencijalne i logaritamske jednadžbe i nejednadžbe
4	4.2. Dodatni zadaci
	<b>5. <u>PRIMJENA TRIGONOMETRIJE U PLANIMETRIJI I STEREOMETRIJI</u></b>
4	5.1. Različiti zadaci s natjecanja
<b>UKUPNO: 70 SATI</b>	

Napomena: ukoliko učenici pokažu poseban interes za neke druge teme, program se može prilagoditi.

#### 4.2.3. Dodatna nastava matematike u 3. razredu

Nastavnica: Snježana Lukač, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Produbljivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh, suradnju i ljubav prema matematici.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za dodatni rad. Učenici – redovito pohađati sate dodatne nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh na natjecanjima.

<b>4. Način realizacije</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno, poslije redovne nastave održati dodatnu nastavu, ukupno 70 sati tijekom školske godine. Rujan: eksponencijalna i logaritamska funkcija Listopad: geometrija prostora Studeni: trigonometrijske funkcije – identiteti i svojstva Prosinac: trigonometrijske jednadžbe Siječanj: priprema za općinsko natjecanje Veljača: trigonometrijske nejednadžbe Ožujak: priprema za županijsko natjecanje Travanj: vektori Svibanj: analiza natjecanja Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 2 i 3, matematički dodatak 2 i 3, dodatna literatura sa zadacima za natjecanja. Računalo i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.

#### 4.2.4. Dodatna nastava matematike u 4. razredu

Nastavnica: Dubravka Toldi, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Produblјivanje i proširivanje nastavnih sadržaja redovne nastave, te pripremanje za općinsko, županijsko i državno natjecanje.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Okupiti što više nadarenih učenika, kako bi popularizirali matematiku i razvijali njihov interes za rješavanje matematičkih zadataka na višim razinama, te im poticati natjecateljski duh.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – odrediti termine održavanja dodatnih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za dodatni rad. Učenici – redovito pohađati sate dodatne nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh na natjecanjima.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno, poslije redovne nastave održati dodatnu nastavu, ukupno 70 sati tijekom školske godine. Rujan: matematička indukcija Listopad: kompleksni brojevi Studeni: nizovi i zbrojevi Prosinac: matematička analiza Siječanj: priprema za općinsko natjecanje Veljača: priprema za županijsko natjecanje

	Ožujak: matematička analiza Travanj: priprema za državno natjecanje Svibanj: funkcije Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 4, matematički dodatak 4, matematičko fizički list, dodatna literatura sa zadacima za natjecanja. Računalo i projektor, internet i matematički softver.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Pratiti redovitost prisustvovanja dodatnoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh na natjecanju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dodatnu nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i konkretnoj stvarnosti.

### 4.3. DODATNA NASTAVA BIOLOGIJE

#### 4.3.1. Dodatna nastava biologije u 1. razredu

Nastavnica: Anđelka Matošević, prof.

##### **Ciljevi i zadatci:**

Upoznavanje s fiziologijom biljaka i ljudskog organizma uz dodatne sadržaje izvan redovnog programa.

Naučiti kako sačuvati zdravlje i prevenirati bolesti.

Priprema učenika za natjecanja u znanju i istraživačkim radovima.

Priprema učenika za državnu maturu

##### **Namjena aktivnosti:**

Shvatiti važnost očuvanja zdravlja kroz pravilnu prehranu, tjelesnu aktivnost, razumjeti što je spolno odgovorno ponašanje.

Razvijati kreativnost i poticati istraživački rad. Razvijati vještinu proučavanja živih bića u svom okruženju na izvornoj stvarnosti ( terenska nastava).

**Nositelji aktivnosti:** Anđelka Matošević, prof. mentor

**Razredni odjeli:** 1.a,b,c,d

##### **Način realizacije:**

Prikupljanje podataka, odabir agencije i organizacija terenske nastave izvan Vinkovaca - Krapinski pračovjek, Otvoreni dani Institut R. Bošković, Noć biologije – PMF, Zagreb.

**Vremenik aktivnosti:** šk. god 2011./2012., dva sata tjedno

**Troškovnik aktivnosti:** do 120 kn po učeniku za jednu terensku nastavu

#### 4.3.2. Dodatna nastava biologije u 2. i 3. razredu

Nastavnica: Brigita Jurić Katunić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Produbiti znanje iz zoologije, botanike, fiziologije čovjeka, fiziologije biljaka i životinja i ekologije
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih i trećih razreda gimnazije Uočiti evolucijski razvoj kroz organske sustave različitih skupina organizama Shvatiti funkciju organskih sustava čovjeka Razvijati ekološku svijest Razvijati kritičko mišljenje i zanimanje za nova znanstvena dostignuća iz biologijskih znanosti
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesorica biologije i kemije Brigita Jurić – Katunić - poticati znatiželju za biologijske znanosti, buditi svijest o potrebi sudjelovanja svakog pojedinca u očuvanju prirode Učenici drugih i trećih razreda - aktivno sudjelovati u razgovoru o navedenim temama. Povezivati i produbljivati znanje već naučenoga sa novim dostignućima u znanosti
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izlaganje seminarskih radova Izvođenje pokusa Mikroskopiranje Izrada zadataka
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan – listopad : upute za izvođenje praktičnih radova, mikroskopiranje, mjerenje krvnog tlaka Studeni – prosinac : praktični radovi, ovisnosti Siječanj – veljača : zoologija, endokrini sustav Ožujak – travanj : fiziologija biljaka, spolni sustav čovjeka Svibanj - lipanj : ekologija
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Prozirnice, flomasteri u boji za prozirnice, kemikalije za pokuse, krede u boji, fotokopiranje materijala, papir za fotokopiranje Ekskurzija – Kopački rit, Papuk ( autobus, ulaznice )
<b>7. Način vrednovanja</b>	Školsko natjecanje, županijsko natjecanje.

#### 4.3.3. Dodatna nastava biologije u 4. razredu

Nastavnica: Jasenka Krznarić Barić, prof.

##### Ciljevi i zadaci

- proširiti gradivo IV. Razreda, područje genetike, evolucije i ekologije
- priprema za Državnu maturu i natjecanja
- poučiti učenike kako postići kvalitetan i dug život, te kako se brinuti o prirodi i okolišu o kojem ovise svi živi organizmi
- pridonijeti izgradnji ličnosti samostalnog i kritičnog duha koja će pravilno shvatiti i primjenjivati rezultate znanstvenih dostignuća iz područja biologijskih znanosti
- razvijati kod učenika individualni rad, rad u paru i u grupama
- prezentacija seminarskih radova i diskusija

**Namjena aktivnosti - nastavne teme**

Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtih razreda kao oblik pripreme za državnu maturu.

CITOLOGIJA: Ponoviti građu i funkcija stanice, Biljna i životinjska stanica

ZOOLOGIJA: Ponoviti sistematiku živih bića, Beskralježnjaci ( anatomija, fiziologija, sistematika),

Kralježnjaci (anatomija, fiziologija, sistematika)

BOTANIKA: Bakterije, Virusi, Alge, Mahovine, Papratnjače, Sjemenjčice

FIZIOLOGIJA ČOVJEKA: Kemijski sastav tijela čovjeka, Tjelesne tekućine, Krv i limfa, Određivanje krvnih grupa, ABO sustav, Optjecajni sustav, Krvni tlak i mjerenje, Bolesti srca i krvnih žila, Imunološki sustav, Transplantacija, Bolesti imunološkog sustava, Regulacija sastava tjelesnih tekućina, Probavni sustav i poremećaji u prehrani, Bulimija i anoreksija, Dišni sustav i bolesti, Bubrezi i bolesti mokraćnog sustava, Sustav organa za pokretanje i bolesti, Endokrini sustav i bolesti, Živčani sustav i bolesti, Osjetila i bolesti, Spolni sustav, Spolno prenosive bolesti, Štetni čimbenici za zdravlje čovjeka, Alkohol, Pušenje, Droga

GENETIKA: Monohibridno i dihibridno križanje, Genetske bolesti, Mutacije, Genetički inženjering

**Nositelj aktivnosti:** Jasenka Krznarić – Barić, prof.

**Način realizacije aktivnosti:** dva sata tjedno u terminu poslije redovne nastave u dogovoru s učenicima

**Vremenik aktivnosti:** Školska godina 2011./2011.

**Detaljan troškovnik aktivnosti:** troškovi fotokopiranja - podmiruje škola

**4.4. DODATNA NASTAVA KEMIJE**

**4.4.1. Dodatna nastava kemije u 1. razredu**

Nastavnica: Sonja Gali, prof.

<p><b>1. Ciljevi aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</li> <li>- osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi</li> <li>- naučiti ih uočavati, pratiti, objašnjavati i prikazivati kemijske promjene</li> <li>- razvijati točnost, preciznost, sistematičnost, urednost</li> <li>- proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za državnu maturu</li> </ul>
<p><b>2. Namjena aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas</li> <li>- razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor kao organizator treba stvoriti uvjete za rad, te animirati učenike</li> <li>- učenici kao nositelji aktivnosti trebaju redovito i aktivno sudjelovati u radu, te težiti postići što bolje rezultate</li> </ul>
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno po 1 školski sat</li> <li>- izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu</li> </ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>ukupno 70 sati tijekom školske godine                  rujan: Uvod u laboratorijski rad                  listopad : Fizikalne i kemijske promjene tvari                  studeni: Građa atoma i PSE                  prosinac: Kemijske veze                  siječanj i veljača: Pripreme za školsko i županijsko natjecanje                  ožujak: Odlazak u Zagreb na otvorene dane kemijskog odjela                  travanj: Stehiometrijski zadaci i kristali                  svibanj: Posjet Vinkovačkom pročišćivaču otpadnih voda</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 1. i 3.razred</li> <li>- zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno)</li> <li>- papir i fotokopirni aparat</li> <li>- kemijski pribor i kemikalije</li> <li>- troškovi jednodnevnog izleta u Zagreb</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- ocjenjivanje zalaganja pri pripremi pokusa, spretnosti i uspješnosti izvođenja pokusa, zapažanje promjena pri pokusima i objašnjenje tih promjena. Ocjenjivanje njihove snalažljivosti pri rješavanju problemskih zadataka i primjeni stečenog znanja u novim situacijama.</p>

#### 4.4.2. Dodatna nastava kemije u 2. razredu

Nastavnica: Melita Barić-Tominac, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</li> <li>- osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi</li> <li>- naučiti ih uočavati, pratiti, objašnjavati i prikazivati kemijske promjene</li> <li>- razvijati točnost, preciznost, sistematičnost, urednost</li> <li>- proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za državnu maturu</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas</li> <li>- razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor kao organizator treba stvoriti uvjete za rad, te animirati učenike</li> <li>- učenici kao nositelji aktivnosti trebaju redovito i aktivno sudjelovati u radu, te težiti postići što bolje rezultate</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno po 1 školski sat</li> <li>- izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu</li> </ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukupno 35 sati tijekom školske godine</li> <li><u>rujan</u>: Građa atoma</li> <li><u>listopad</u>: Periodni sustav elemenata</li> <li><u>studeni</u>: Kemijske veze</li> <li><u>prosinac</u>: Kemijske promjene i kemijski račun</li> <li><u>siječanj</u>: Kiseline, baze i soli</li> <li><u>veljača</u>: Kristali metala</li> <li><u>ožujak</u>: Stehiometrijski zadaci, Otvoreni dani Kemijskog odsj.PMF-a</li> <li><u>travanj, svibanj</u>: Posjet Vinkovačkom pročišćivaču otpad. voda</li> <li><u>lipanj</u>: Kemija i okoliš</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 2. razred</li> <li>- zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno)</li> <li>- papir i fotokopirni aparat</li> <li>- kemijski pribor i kemikalije</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjivanje zalaganja pri pripremi pokusa, spretnosti i uspješnosti izvođenja pokusa, zapažanje promjena pri pokusima i objašnjenje tih promjena. Ocjenjivanje njihove snalažljivosti pri rješavanju problemskih zadataka i primjeni stečenog znanja u novim situacijama.</li> </ul>

#### 4.4.3. Dodatna nastava kemije u 4. razredu

Nastavnica: Melita Barić-Tominac, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kod učenika znanstveni pogled na svijet, poticati istraživački duh i kreativnost</li> <li>- osposobiti ih za primjenu stečenih znanja u eksperimentalnom radu i praksi</li> <li>- naučiti ih uočavati, pratiti, objašnjavati i prikazivati kemijske promjene</li> <li>- razvijati točnost, preciznost, sistematičnost, urednost</li> <li>- proširivati nastavne sadržaje redovne nastave, te ih pripremati za državnu maturu</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas</li> <li>- razviti interes za rješavanje složenijih kemijskih zadataka</li> <li>- poticati natjecateljski duh</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesor kao organizator treba stvoriti uvjete za rad, te animirati učenike</li> <li>- učenici kao nositelji aktivnosti trebaju redovito i aktivno sudjelovati u radu, te težiti postići što bolje rezultate</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednom tjedno po 2 školska sata</li> <li>- izlaganje nastavnih sadržaja, razgovor, eksperimentalni rad učenika, rad u skupini ili paru, individualni rad, rad na računalu</li> </ul>



<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	<p>ukupno 70 sati tijekom školske godine</p> <p><u>rujan</u>: Svojstva i vrste organskih spojeva, kvalitativna i kvantitativna analiza</p> <p><u>listopad</u>: Ugljikovodici: alkani, alkeni, alkini</p> <p><u>studeni</u>: Aromatski ugljikovodici</p> <p><u>prosinac</u>: Uvježbavanje mehanizama kemijskih reakcija i kemijski račun</p> <p><u>siječanj</u>: Alkoholi, fenoli, eteri</p> <p><u>veljača</u>: Pripreme za školsko i županijsko natjecanje- rješavanje testova</p> <p><u>ožujak</u>: Aldehidi i ketoni</p> <p><u>travanj</u>: Karboksilne kiseline i derivati karboksilnih kiselina</p> <p><u>svibanj</u>: Biološki važni spojevi</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>- udžbenik, radna bilježnica i zbirka zadataka za 4. razred</p> <p>- zadaci sa natjecanja (općinsko, županijsko, državno)</p> <p>- papir i fotokopirni aparat</p> <p>- kemijski pribor i kemikalije</p>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>- ocjenjivanje zalaganja pri pripremi pokusa, spretnosti i uspješnosti izvođenja pokusa, zapažanje promjena pri pokusima i objašnjenje tih promjena. Ocjenjivanje njihove snalažljivosti pri rješavanju problemskih zadataka i primjeni stečenog znanja u novim situacijama.</p>

#### 4.5. DODATNA NASTAVA FIZIKE

##### Dodatna nastava fizike u 4. razredu

Nastavnik: Nedeljko Begović, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Pripremiti zainteresirane učenike za polaganje državne mature iz Fizike
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Namijenjeno svim zainteresiranim učenicima četvrtih razreda koji namjeravaju na državnoj maturi izabrati Fiziku kao izborni predmet.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nedeljko Begović, prof.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koje su učenici usvojili tijekom dosadašnjeg gimnazijskog školovanja prema ispitnom katalogu iz Fizike za državnu maturu.</p> <p>Oblik realizacije nastave je mješovit:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• U informatičkoj učionici – 30 sati</li> <li>• Online – 60 sati</li> </ul>

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2011. – 2012. Termini izvođenja nastave u učionici bit će nakon 6. sata u poslijepodnevnoj smjeni.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nema dodatnih troškova
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se prepoznati prema broju zainteresiranih učenika i njihovim rezultatima na provjerama znanja tijekom izvođenja nastave, kao i rezultatima koje će ostvariti na državnoj maturi iz Fizike.

## 5. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju jer ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha organizirana je dopunska nastava. To je oblik pomoći u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanju sposobnosti i vještina iz određenog nastavnog predmeta.

### Dopunska nastava iz matematike u 1. razredu

Nastavnica: Dajana Zucić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Pomoć učenicima s poteškoćama u svladavanju zahtjeva redovne nastave matematike
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Okupiti što veći broj učenika kojima je potrebna pomoć u učenju matematike kako bi svladali redovno gradivo, te stvorili naviku kontinuiranog učenja matematike, te međusobne suradnje i pomoći u učenju.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – odrediti termine održavanja dopunskih sati, pripremati teme i zadatke, održavati i povećavati zainteresiranost učenika za učenje. Učenici – redovito pohađati sate dopunske nastave, aktivno sudjelovati i nastojati postići što bolji uspjeh u učenju matematike.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predavanje, razgovor, samostalni rad učenika, rad u skupinama ili parovima, rad na računalu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno, poslije redovne nastave održati dopunsku nastavu, ukupno 70 sati tijekom školske godine. Rujan: skupovi brojeva Listopad: potencije i algebarski izrazi Studeni: jednadžbe, uređaj u skupu realnih brojeva Prosinac: nejednakosti Siječanj: apsolutna vrijednost Veljača: linearna funkcija Ožujak, travanj: sukladnost i sličnost Travanj: korijeni i potencije Svibanj: kružnica i krug Lipanj: godišnje ponavljanje i utvrđivanje znanja
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Potrebna literatura: udžbenik i zbirka matematika 1. Računalo i projektor, internet i matematički softver.

<p><b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Pratiti redovitost prisustvovanja dopunskoj nastavi, aktivnost, zainteresiranost i uspjeh u učenju. Uspjeh je postignut ako učenici rado pohađaju dopunsku nastavu i osjete zadovoljstvo pri uspješnom, logičnom i kreativnom rješavanju problema uz razvijanje želje za novim matematičkim izazovima, što će im pomoći u snalaženju u svakodnevnom životu i stvarnosti.</p>
---	---

## 6. FAKULTATIVNA NASTAVA

### 6.1. DSD - nastava za njemačku jezičnu diplomu, 1. razred

Nastavnica: Kata Dekanić, prof.

<p><b>1. Ciljevi aktivnosti</b></p>	<p>Učenici se u prvom razredu DSD-a uvode u ovaj poseban oblik rada na njemačkom jeziku na kraju kojega stječu jezičnu diplomu razine C1, koja važi kao napredna razina prema ZEROJ-u.</p>
<p><b>2. Namjena aktivnosti</b></p>	<p>Nakon upoznavanja i uvodnoga dijela učenici trebaju utemeljiti svoju mapu i utrenirati određene metode rada (prezentaciju i rad s folijom). Zatim će se upoznati sa zemljopisom SRNJ-e i učiti o blagdanima i proslavama, svladati vokabular s područja jelo i piće, te se upoznati s nekim dijelovima njemačke književnosti i sami se okušati u literarnim radovima. Učenici bi trebali još svladati tehnike i jezična sredstva diskusije i argumentacije.</p>
<p><b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></p>	<p>Nositelj aktivnosti je škola a u konačnosti učenici i nastavnica. Od nastavnice se očekuje da obradi zadani program, a od učenika da redovito pohađaju nastavu i aktivno sudjeluju u radu.</p>
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Nastava će se izvoditi uz pomoć tri udžbenika <b>Planet 3, em Brücken-kurs</b> und <b>Ziel</b> (dijelovi predviđeni za prvi razred). Na bazičnom materijalu radit će se trening metoda i projekti a dodavat će se i neki dodatni materijali. Sadržaji tekstova kreću se u okviru gore navedenih tema.</p>
<p><b>5. Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Nastava DSD-a održava se u večernjim satima obzirom na sastav grupe: polaznici su učenici iz svih prvih razreda. Nastava se održava jednom tjedno u blok satima, jednu školsku godinu, tj. 70 sati.</p>
<p><b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b></p>	<p>Nastava DSD-a ulazi u nastavnikovu normu. Nastavnik sam izdvaja sredstva za papir za kopiranje, a učenici pribavljaju pribor za rad na posterima odnosno projektima.</p>
<p><b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<p>Učenici će biti upućeni u način vrjednovanja njihovih aktivnosti, koji se donekle razlikuje od uobičajenoga vrjednovanja . Također će biti upućeni i na samoevaluaciju i ocjenjivanje rada svojih kolega u grupi. Konačni rezultati trebaju kod drugih učenika pobuditi interes za pohađanje ove korisne i zanimljive nastavne djelatnosti.</p>

**6.2. DSD - nastava za njemačku jezičnu diplomu, 2. razred**

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 25

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje i proširenje jezičnih vještina, upoznavanje s kulturom i običajima zemlje njemačkog govornog područja, jačanje sposobnosti komuniciranja na stranom jeziku; upoznavanje saveznih pokrajina, glavnih gradova i geografskih pojmova, mogućnost provođenja jednog projekta.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Upoznavanje mladih iz različitih zemalja, njemačkog govornog područja, radi usvajanja različitih jezičnih struktura i vještina. Komunikacija usmena i pismena isključivo na njemačkom jeziku.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Drozdek, prof., planiranje i realiziranje nastave i izvannastavnih aktivnosti. Učenici drugih razreda, redovno pohađanje nastave i izvršavanje zadaća programa, sudjelovanje u projektima.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tjedni fond sati -2sata u večernjim satima. Moguća i kraća studijska putovanja radi stručnog usavršavanja kao i posjet od strane DSD-a organiziranim jezičnim kampovima.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Rujan – Intenzivno pripremanje za odlazak u Berlin, rad na zajedničkom projektu „Umwelt baut Brücken“ s rječnikom i ostalom/obilježavanje međunarodnog dana jezika/ studijsko putovanje u Berlin Listopad - obrada podataka prikupljenih u Berlinu Studeni - obrada podataka prikupljenih u Berlinu/proslava Svetog Martina/ Prosinac - pisanje novinskih članaka Siječanj, Veljača - ponavljanje gramatičkih struktura Ožujak, Travanj - rad na tekstu na zadanu temu Ožujak, Travanj - upoznavanje s Literaturom Svibanj – priprema za istraživački tjedan gostima iz Berlina/ Lipanj - Sommer
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Samostalno financiranje i pomoću središnjice DSD-a. IZOP-institut Aachen.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u komunikaciji mladih na njemačkom jeziku, poticanje učenika na dopisivanje i kontakte sa njihovim vršnjacima iz Njemačke. Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

**6.3. DSD - nastava za njemačku jezičnu diplomu, 3. razred**

Nastavnica: Irena Tomić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 15

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje učenika s obilježjima njemačkog govornog područja. Razvijanje i unapređivanje korištenja njemačkog jezika, usvajanje vokabulara potrebnog za sudjelovanje u razgovoru o različitim temama. Naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Jezično-komunikacijska, opća kultura.

<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Irena Tomić, prof. – realizacija aktivnosti Učenici 3. razreda – redovito pohađanje nastave i zalaganje na satu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se realizira u školi (2 sata tjedno) i samostalnim radom učenika kod kuće; jezičnim kampovima u zemlji ili inozemstvu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2010./11. rujan-studeni – pisano izražavanje studeni-veljača – vođenje rasprave – izbor tema za raspravu, obrada tekstova vezanih uz teme, korištenje fraza i gramatičkih sredstava pri argumentiranju ožujak – travanj –vokabular i tekstovi vezani uz temu mladih svibanj-lipanj – lektira, filmovi, ponavljanje
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Samostalno financiranje i pomoću središnjice DSD-a. IZOP-institut Aachen
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

#### 6.4. DSD - nastava za njemačku jezičnu diplomu, 4. razred

Nastavnica: Jasna Lovrić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 18

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- upoznavanje učenika s obilježjima njemačkog govornog područja - razvijanje i unapređivanje korištenja njemačkog jezika, usvajanje vokabulara potrebnog za sudjelovanje u razgovoru o različitim temama - naučiti argumentirati svoje mišljenje u raspravi - svladavanje vještine razumijevanja čitanjem i slušanjem - svladavanje vještine pisanja sastava
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Jezično-komunikacijska, opća kultura
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Jasna Lovrić, prof. – realizacija aktivnosti Učenici 4. razreda – redovito pohađanje nastave i zalaganje na satu
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Nastava se realizira u školi (2 sata tjedno) i samostalnim radom učenika kod kuće; jezičnim kampovima u zemlji ili inozemstvu
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2011/2012 <b>rujan</b> – razumijevanje čitanjem i slušanjem <b>listopad - studeni</b> struktura i pisanje sastava

	<p><b>prosinac - siječanj</b> - priprema za usmeni ispit na DSD maturi  <b>veljača</b> – prezentacije  <b>ožujak - travanj</b> - novine  <b>svibanj</b> - njemački filmovi</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti su organizirane radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika. Obično su povezane s određenim nastavnim predmetom ili su interdisciplinarne. Učenici samostalno odlučuju o uključivanju u izvannastavnu aktivnost.

### 7.1. LITERARNA SKUPINA

Nastavnica: Nikolina Maletić, prof.

Broj učenika uključenih u aktivnost: 15

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje s najvažnijim zakonitostima oblikovanja književnog teksta</li> <li>- upućivanje učenika u temeljne elemente pisanja fikcije (izvori fikcionalne proze, ugođaj i atmosfera, lik, zaplet, točka gledišta...), istraživanje temeljnih pojmova na primjerima iz poznatih književnih djela</li> <li>- izrada kraćih i duljih, jednostavnijih i složenijih vježbi, samostalno pisanje i dorada priče/pjesme</li> <li>- sudjelovanje na literarnim natjecanjima i smotrama, upoznavanje drugih učenika i nastavnika s književnim razvojem skupine, upoznavanje djela poznatih i nepoznatih autora, upoznavanje književnih djela učenika drugih škola,</li> <li>- osobni rast i razvoj, poticanje na zaokret prema pisanoj riječi kao izvoru znanja, ljepote, nezaobilaznom partneru u sazrijevanju.</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>Rad u literarnoj radionici namijenjen je učenicima koji svoje ideje, osjećaje, razmišljanja žele prenijeti na papir, a žele poticajno, učeći na dobrim primjerima, kao i na vlastitim i tuđim pogreškama naučiti koji je njihov najbolji način.</p> <p>Namijenjena je i učenicima koji vole čitati, vole pisati riječ, žele naučiti interpretirati književno djelo, žele raspravljati o i na temelju književnoga teksta, žele naučiti vrednovati književni tekst.</p> <p>Osnovna je namjena aktivnosti obogaćivanje svakoga pojedinca, drugih učenika, života škole i grada.</p>

<p><b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b></p>	<p>Rad u literarnoj radionici nezamisliv je bez kompetentnog voditelja koji će znati prepoznati darovitog učenika i znati ga putem primjerenih tekstova usmjeravati. Pravi su nositelji mladi literati koji se početkom nastavne godine uključuju u rad literarne skupine, a time i preuzimaju određenu odgovornost redovitih dolazaka, aktivnog sudjelovanja u raspravama, samostalnog vježbanja, čitanja i pisanja te sudjelovanja na literarnim smotrama.</p>
<p><b>4. Način realizacije aktivnosti</b></p>	<p>Rad skupine odvija se jednom tjedno, dva sata, u dogovorenom terminu, u školi ili rjeđe u Gradskoj knjižnici, na susretu s poznatim književnikom ili književnicom, na literarnoj večeri.</p> <p><b>Skupina se predstavlja i sudjeluje (rezultati rada):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na literarnim natjecajima i smotrama,</li> <li>• objavljivanjem Zbornika tekstova,</li> <li>• u školskom listu,</li> <li>• na prigodnim panoima u školi,</li> <li>• u školskom godišnjaku,</li> <li>• organiziranjem literarnih večeri,</li> <li>• sudjelovanjem na školskim priredbama uz Dane jezika,</li> <li>• pisanjem prigodnih tekstova uz Dane Josipa i Ivana Kozarca,</li> <li>• pisanjem prigodnih tekstova u Mjesecu borbe protiv ovisnosti</li> <li>• sudjelovanjem u obilježavanju značajnih obljetnica,</li> <li>• sudjelovanjem na božićnoj priredbi</li> <li>• obilježavanjem Valentinova</li> <li>• obilježavanjem završetka školske godine...</li> </ul>
<p><b>5. Vremenik aktivnosti</b></p>	<p>Za rad u literarnoj radionici predviđeno je 70 nastavnih sati. U konačnici, taj je zbroj puno veći jer pisanje i predstavljanje napisanoga zahtijeva puno više vremena. To se osobito odnosi na aktivnostima najispunjenije mjesece – veljaču i ožujak, kao i završetak nastavne godine.</p> <p>Rad je kontinuiran tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno.</p>
<p><b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- papir za fotokopiranje</li> <li>- toner za pisač i fotokopirni aparat</li> <li>- karton za izradu plakata</li> <li>- flomasteri</li> <li>- izrada fotografija kod fotografa</li> <li>- troškovi vezani uz izradu literarnog zbornika (grafička priprema i tisak) te organizaciju literarne večeri</li> </ul>
<p><b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redoviti dolasci i ispunjavanje svakotjednih većih i manjih zadaća, aktivno sudjelovanje u radu skupine</li> <li>- sudjelovanje na smotrama poput LiDraNa, odaziv na literarne natjecaje, natjecaj „Europa u školi“</li> <li>- javno čitanje i objavljivanje vlastitih tekstova</li> <li>- sudjelovanje u obilježavanju velikih obljetnica i blagdana</li> </ul>

## 7.2. LIKOVNA GRUPA MAR

Nastavnica: Mihaela Gelemanović Pracačić, prof.

Broj učenika uključenih u aktivnost: 15 - 20

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje pojmova likovnog jezika, kompozicijskih i likovnih elemenata. Razvijanje kreativnosti, mašte percipiranja i rada u različitim likovnim tehnikama. Razvoj interesa za različita likovna područja
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Razvoj aktivnog i stvaralačkog odnosa učenika prema okolini i u produkciji i u doživljavanju umjetničkog rada.  Proširivanje znanja s područja likovne umjetnosti kroz praktičan i kreativan rad. Održavanje likovne prakse.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici- kroz praktičan rad na likovnim radionicama, Voditelj- priprema i provođenje izvannastavne aktivnosti Uprava škole – pružanje podrške i pomoći u realizaciji rada na terenu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tjedna okupljanja učenika u izvannastavnim terminima. Organizirani posjet značajnijim izložbama.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tjedni susreti u izvannastavnim terminima, utorkom od 18.30 u trajanju od dva školska sata. Posjet izložbama u vrijeme njihova održavanja . Prvi planirani posjet izložbi u listopadu „ Strast i bunt EKSPRESIONOZAM U HRVATSKOJ“, Galerija Klovićevi dvori, u Zagrebu.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Radni materijal ( papiri , crtački i slikarski materijali) oko 200kn Cijena prijevoza i ulaznice za planirane izložbe će biti naknadno utvrđena.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Rezultati rada ovise o stvaralačkom potencijalu pojedinog učenika i njegovom odnosu prema radu. Učenik kroz usvojena znanja i spoznaje upotpunjuje doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti, i kroz vlastiti rad uzdiže likovnu kulturu u vlastitoj sredini.

## 7.3. PJEVAČKI ZBOR

Nastavnica: Sandra Milovac, prof. savjet.

Broj učenika: 25-40, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Proširenje znanja s područja Glazbene kulture kroz praktično muziciranje, ali i kreativno provođenje slobodnog vremena
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Druženja kroz nastupe i putovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i</b>	<u>Učenici</u> – redovito prisustvovanje probama, <u>voditelj</u> – priprema i provođenje proba i nastupa, te mogućih gostovanja



<b>njihova odgovornost</b>	<p><u>Roditelji učenika</u>- suradnja i aktivno sudjelovanje u unapređenju rada što doprinosi i dodatnoj povezanosti s djecom u slobodno vrijeme</p> <p><u>Uprava škole</u> – podrška radu, te pomoć voditelju pri organizaciji i realizaciji planiranih nastupa.</p> <p><u>Ostali djelatnici škole</u>- podrška i <u>suradnja</u> na pojedinim nastupima vezanim uz potrebe obilježavanja i održavanja određenih školskih projekata (obljetnice, gostovanja književnika, rada pojedinih aktiva...)</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<p>Realizira se na skupnim i individualnim probama i nastupima</p> <p><b>Planirano:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nastup na poziv u Zagrebu, listopad 2010. godine – svakako <b>JEDNODNEVNI IZLET U Zagreb u I. polugodištu.</b>, možda u suradnji sa HGM-om.</li> <li>2. Nastup na Božićnom sajmu, ako bude dovoljno kvalitetno i Božićni koncert u crkvi</li> <li>3. Nastup u okviru projekta Posadimo jedno drvo za svaki razred u prosincu 2011.</li> <li>4. Program za Valentinovo u potkrovlju</li> <li>5. Županijska smotra zborova, travanj 2012.</li> <li>6. Bez obzira na nastup – PUTOVANJE U VARAŽDIN i druženje sa zborovima kvalificiranim za nastup na svečanostima- <b>JEDNODNEVNI IZLET</b> ( kao motivacija za kvalitetniji rad i redovitije dolaske na probe)</li> </ol>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<p>Čitave školske godine barem jedan dan u tjednu od 18.30 sati po dva školska sata. Prema potrebi i više.</p>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<p>Detalji za uniformizaciju na nastupu zbora – oko 500,00 kn</p> <p><u>Cijena autobusa</u> za eventualno gostovanje i koncertiranje u drugom gradu.... npr. Vukovaru... 800-1000,00 kn.</p> <p><u>Radni izleti</u> u udaljenije županije će biti pokriveni sponzorstvima ili roditeljskim novcem nakon održanog roditeljskog sastanka.</p> <p>Radni materijal (papir za kopiranje, mape...) oko 500,00 kn</p>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<p>Vrednovanje na satima glazbene umjetnosti nakon održanih nastupa ili posjetima koncerta</p>

#### 7.4. EKOLOŠKA SKUPINA

Nastavnica: Anđelka Matošević, prof.

##### Ciljevi i zadaci

Ekološka grupa okuplja učenike koji imaju interes za proučavanje dodatnih sadržaja iz biologije, a to je ekologija. Učenici će na terenskoj nastavi, svom životnom okruženju upoznati probleme kojima se ekologija bavi, ali i postupke zaštite koji se moraju provoditi u svrhu očuvanja ekosustava. Učenike treba dodatno poticati na proučavanje, uočavanje i razumijevanje prirodnih zakonitosti.

**Namjena aktivnosti-nastavne teme**

Osvijestiti kod učenika ulogu i važnost pojedinca kao bitnog čimbenika u očuvanju okoliša. Svojim radom, ponašanjem i stilom života trebaju promicati zdrave stilove života, razvijati kreativnost i poticati istraživački rad.

**Nositelj aktivnosti:** Anđelka Matošević, voditelj ekološke skupine

**Način realizacije aktivnosti:** koristeći dostupnu literaturu, Internet, terenska nastava (Krapinski pračovjek, otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković, Noć biologije – PMF Zagreb) i diskusija u kabinetu.

**Vremenik aktivnosti:** školske godina 2011./2012., jedan sat tjedno

**Način vrednovanja i korištenje rezultata vrednovanja:** prezentacije, samovrjednovanje

**7.5. GEOGRAFIJA, slobodna aktivnost**

Nastavnica: Ines Glavaš, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Poučiti učenike znanjima i vještinama vezanim za Geografiju ( Opću, Fizičku i Demogeografiju, Urbanu i Ekonomsku te Regionalnu geografiju ) Razvijanje kartografskih, matematičkih i grafičkih vještina
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Pripremanje učenika za školska, županijska i državno natjecanje iz geografije te promicanje geografije kao znanosti
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici 1. , 2. , 4. razreda
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Individualni i mentorski rad
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Studeni – svibanj 2011/2012
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Papir za fotokopiranje i pribor za pisanje 100,00 kn
<b>7. Način vrednovanja</b>	Postignuti rezultati na Školskim, Županijskim i Državnom natjecanju iz geografije

## 7.6. POVIJESNA SKUPINA

Nastavnica: Anka Tomić, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- omogućiti učenicima stjecanje dodatnih znanja iz gradiva povijesti za 1. i 4. razrede opće gimnazije
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- aktivnost je namijenjena učenicima 1. i 4. razreda zainteresiranim za natjecanja iz povijesti (školsko, županijsko, državno) i pripreme za državnu maturu - učenici imaju mogućnost još dublje i šire obraditi teme koje se nalaze u nastavi kao obvezne, ali i one koje nisu dio nastavnog plana i programa ( neobvezne ) - ponavljanje i uvježbavanje gradiva iz povijesti za 1. i 4. razred gimnazije za natjecanja i državnu maturu
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	- profesor povijesti kao organizator i inicijator ima odgovornost stvoriti uvjete za rad i animirati učenike za natjecanja - učenici kao nositelji aktivnosti imaju odgovornost za aktivno sudjelovanje u radu grupe i kreiranje rezultata rada
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	- sastanci grupe u povijesnom kabinetu nakon poslijepodnevne smjene
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	- listopad – veljača 2011./12. – pripreme za škol. natjec. i drž. maturu - veljača – ožujak 2011./12. – pripreme za županijsko natjecanje - ožujak – svibanj 2011./12. – pripreme za državno natjecanje?
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	- papir, - fotokopiranje, - troškovi prijevoza do odredišta natjecanja
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- uspjeh učenika na natjecanjima, iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje: učenici koji na županijskom i državnom natjecanju osvoje prvo, drugo i treće mjesto dobivaju diplome, ostali učenici pohvalnice a mentori i organizatori zahvalnice; - zajedno s diplomama nagrađenim učenicima javno se dodjeljuju prikladne nagrade - zadovoljstvo učenika i mentora postignutim rezultatima

## 7.7. ŠKOLSKI ŠPORTSKI KLUB „POLET“

Nastavnici: Jela Knezović, prof., Jozo Škegro, prof., Ivana Topalović, prof.

Broj učenika: oko 90, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- očuvanje i unapređenje zdravlja te razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti učenika</li> <li>- zadovoljenje povećanog interesa učenika za bavljenje športom</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema tjelesnom vježbanju</li> <li>- utjecaj na stvaranje trajnih navika i potreba za svakodnevnim tjelesnim vježbanjem</li> <li>- stjecanje motoričkih i teorijskih informacija koja se odnose na usvajanje tehničko-taktičkih znanja iz pojedinih športova</li> <li>- postizanje što boljih rezultata na natjecanjima</li> </ul>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici kao članovi školskog športskog kluba predstavljaju školu na svim školskim i ostalim športskim natjecanjima</li> <li>- učenici sudjeluju u organizaciji i provedbi svih športskih natjecanja u školi</li> <li>- promocija športa kao područja pozitivnog djelovanja u borbi protiv različitih oblika ovisnosti i stvaranja navika kvalitetnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- profesori tjelesne i zdravstvene kulture</li> <li>- učenici</li> </ul>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- treninzi tijekom školske godine u slobodnim terminima dvorane</li> <li>- natjecanja prema kalendaru natjecanja Saveza školskih športskih klubova Vukovarsko – Srijemske županije: nogomet (mladići), rukomet (mladići i djevojke), košarka (mladići i djevojke), odbojka (mladići i djevojke), atletika (mladići i djevojke), kros (mladići i djevojke), stolni tenis (mladići i djevojke), badminton (mladići i djevojke)</li> <li>- sudjelovanje na utrci 12 redarstvenika</li> <li>- međurazredno natjecanje u nogometu za mladiće i djevojke</li> <li>- sudjelovanje na Danu HOO-a</li> <li>- aktivno uključivanje učenika u organizaciji vrtićkih i školskih županijskih olimpijada</li> </ul>
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine</li> </ul>
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrebna sredstva za nabavku športske opreme (sprave, rekviziti, pomoćno – tehnička oprema) i dresova za nastup na natjecanjima</li> <li>- potrebna sredstva za odlazak na natjecanja izvan mjesta stanovanja</li> </ul>
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom godine provode se mjerenja čijom se analizom utvrđuje napredak svakog učenika</li> <li>- postizanje određenog plasmana na različitim stupnjevima natjecanja</li> <li>- nagrade i priznanja za postignute rezultate</li> </ul>

## 7.8. ODBOJKA

Nastavnik: Jozo Škegro, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 20-25, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom - Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika - Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja - Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- Rad sa nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti - priprema za natjecanje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor Jozo Škegro i učenici (M/Ž) uključeni u odbojkašku skupinu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	- Timski rad - Individualni rad - Sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

## 7.9. RUKOMET – M/Ž

Nastavnica: Jela Knezović, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 20-25, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom - Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika - Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja - Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Rad s nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti. Priprema za natjecanje.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesorica Jela Knezović i učenici (M/Ž) uključeni u rukometnu skupinu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.

<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rezultata na natjecanjima.

### 7.10. BADMINTON (M/Ž)

Nastavnica: Ivana Topalović, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 10-12, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- Podmirenje osnovnih bioloških potreba za kretanjem i igrom - Zadovoljenje psiholoških i socijalnih potreba učenika - Stvaranje navike svakodnevnog tjelesnog vježbanja u svrhu unapređenja zdravlja - Poboljšanje i razvoj funkcionalnih i motoričkih sposobnosti, podizanje razine motoričkih znanja i postignuća
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- Rad sa nadarenim učenicima i učenicima koji pokazuju interes za napredovanjem u odabranoj aktivnosti - priprema za natjecanje
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesorica Ivana Topalović i učenici (M/Ž) uključeni u badminton.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Timski rad, individualni rad, sudjelovanje na školskim natjecanjima i natjecanjima više razine
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Dva sata tjedno tijekom školske godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi prijevoza učenika na natjecanja izvan sjedišta škole.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje rezultata na natjecanjima

### 7.11. PARLAMENT MLADIH

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika uključenih u aktivnost: 100 učenika, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osnivanje parlamenta mladih, formiranje strategije razvoja samostalnog rada mladih
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Pisanje i provedba projekata za unapređenje prava mladih
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik – Iva Drozdek

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje sastanaka, radionica, oluje ideja, osmišljanje pisanje i provođenje projekata
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2011/2012
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nabava statuta i pravilnika, putovanja na obuke i seminare, hamer papira, flomastera, ljepila, škara i šarenih papira
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena izlaganja, sudjelovanje u pripremama, istraživanja, sudjelovanje u ispitivanjima, rezultati i evaluacije projekata

## 7.12. MLADEŽ CRVENOGA KRIŽA

Nastavnica: Irena Tomić, prof

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Jačati kod učenika pozitivan duh humanosti i međusobnog pomaganja. Sudjelovanje u zajedničkim akcijama Crvenog križa.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Širenje duha solidarnosti među učenicima, poticanje učenika na pomaganje drugima, integriranje humanitarnog prava u satove razrednika.
<b>3. Nositelji aktivnosti</b>	Irena Tomić, prof.- povjerenik Crvenog križa u školi.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Sudjelovanje u raznim akcijama u organizaciji Crvenog križa. Priprema za natjecanje u prvoj pomoći. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi među punoljetnim učenicima.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom čitave godine, a pojačano u tjednu Crvenog križa i pred natjecanje.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Samostalno financiranje
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Jačanje komunikacije među učenicima i razvijanje pozitivnog ozračja u međuljudskim odnosima kod mladih, bez obzira na boju kože, jezik ili bilo koji drugi oblik različitosti i podsjećati na međunarodno humanitarno pravo.

### 7.13. NOVINARSKA SKUPINA

Nastavnica: Višnjica Sorčik, prof

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s monografskim i dijaloškim novinskim žanrovima i vrstama. Upoznavanje s izradom školskog lista. Upoznavanje s medijima- radijom i televizijom.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osposobljavanje za samostalno kreiranje školskoga lista, praćenje događaja u školi njenoj okolini, izrada obrazovnih materijala za potrebe škole i šire, izrada radijskih i televizijskih emisija.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici, voditeljica i stručni suradnici
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izvanastavna aktivnost u dogovorenim satima nakon završetka nastave, praćenje medija, sudjelovanjem na raznim događanjima u školi izvan nje.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Blok sat tjedno.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebna sredstva za tiskanje školskoga lista i eventualna kupnja diktafona kao pomoć u nastajanju radijskih emisija.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	.Analiza učeničkih uradaka, vrednovanje učinjenog, ispravljanje pogrešnoga, anketiranje javnosti, sudjelovanje i rezultat na LiDraNu.

## 8. ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROJEKTI

### 8.1. RECITE DA NEPUŠENJU

Nositelj projekta je likovna grupa **MAR** u suradnji sa Općom bolnicom Vinkovci  
Nastavnica: Mihaela Gelemanović Pračaić, prof.  
u radu na likovnom zadatku sudjeluju učenici zainteresirani za ponuđenu temu  
„Recite da nepušenju“

<b>1.Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovanje u obilježavanju SVJETSKOG DANA NEPUŠENJA koji se obilježava 31. svibnja, i realizira u suradnji s Općom bolnicom Vinkovci Učenici kroz likovni govor odgovaraju na temu „Recite da nepušenju“
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Prepoznavanje različitih mogućnosti informiranja i osvještavanja problema. Prepoznavanje snage utjecaja medija na mišljenje, razvijanje kritičkog stava Razvoj sposobnosti praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi. Održavanje likovne prakse.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici- kroz praktičan rad na likovnim radionicama, Voditelj- priprema i provođenje izvanastavne aktivnosti Skupina mladih biologa- stručno tumačenje zadane teme



	Uprava škole – pružanje podrške i pomoći u realizaciji rada na terenu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Planiranje i razrada teme kao likovnog problema kroz praktičan rad u izvannastavnim terminima.
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	Tjedni susreti u izvannastavnim terminima, tijekom travnja.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Radni materijal (papiri , crtački i slikarski materijali) oko 200kn
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Prigodna izložba likovnih uradaka u javnom prostoru prigodom obilježavanja Svjetskog dana nepušenje 31. Svibnja. Rezultati rada ovise o stvaralačkom potencijalu pojedinog učenika i njegovom odnosu prema radu.

## 8.2. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja

Školskim preventivnim programom obuhvaćeni su svi učenici 1.- 4. razreda

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti posljedice konzumiranja sredstava ovisnosti – alkohol, pušenje, droga. Afirmacija pozitivnih vrijednosti, razvijanje samopouzdanja i prosocijalnog ponašanja čime se utječe na smanjenje neprihvatljivih oblika ponašanja. Osnovni cilj: smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osvješčivanje zdravih životnih stilova. Osnaživanje učenika u donošenju odluka – smanjivanje utjecaja pritiska vršnjaka pri donošenju odluka. Stvaranje pozitivnog ozračja - ozračja podrške i povjerenja u školi. Poticanje kvalitetne dvosmjerne komunikacije i suradnje među subjektima odgojno-obrazovnog procesa. Poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena. Poticati učenike na osmišljavanje i sudjelovanje u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima - sportska druženja i natjecanja, kreativne radionice, parlaonice, prigodne priredbe i školske svečanosti (obilježavanje blagdana, Mjeseca borbe protiv ovisnosti i prigodnih datuma), akcije solidarnosti i dr.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Koordinator programa: pedagoginja Nevenka Krznarić-Rupčić Drago Pavlović, psiholog, Jasenka Krznarić Barić, prof. biologije, Brigita Jurić Katunić, prof. biologije, Irena Tomić, prof. engleskog i njemačkog jezika voditeljica Mladeži Crvenog križa, Višnja Sorčik, prof. hrvatskoga jezika voditeljica novinarske skupine, Nikolina Maletić, prof. hrvatskog jezika, voditeljica literarne skupine, Mihaela Gelemanović Pracačić, prof. likovne umjetnosti, profesori tjelesno-zdravstvene kulture Jozo Škegro, Jela Knezović i Ivana Topalović, učenici članovi Vijeća učenika, svi učenici škole
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Zajedničke aktivnosti nastavnika i učenika kroz sve nastavne predmete, radionice na satu razrednog odjela, razgovori, debate, izleti, zabavni sadržaji – maskenbal, sportska druženja i natjecanja. Uključivanje učenika u život škole: uređenje prostora škole i okoliša, izvannastavne

	<p>aktivnosti, humanitarne, kulturne i sportske aktivnosti.</p> <p>Suradnja s roditeljima (individualni razgovori, roditeljski sastanci) – tematski roditeljski sastanak za roditelje 1. razreda u Mjesecu borbe protiv ovisnosti.</p> <p>Anketnim upitnikom propitati stavove i sklonosti učenika uzimanju sredstava ovisnosti.</p> <p>Rad s učenicima na satima razrednog odjela: radionice s temama samopoštovanje, samopouzdanje, potrebe, osjećaji, prava, komunikacija, rješavanje problema, razvoj pozitivne slike o sebi i drugima.</p> <p>Izrada tematskih edukativnih materijala za učenike te izrada panoa s učenicima tematski vezanih za prevenciju ovisnosti.</p> <p>Individualni rad s učenicima koji imaju osobne probleme.</p> <p>Aktivno uključivanje predstavnika razrednih odjela – članova Vijeća učenika i predstavnike roditelja u preventivne programe.</p>
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Materijal za letke, plakate, papir u boji, literatura
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići, mišljenja učenika, nastavnika i roditelja o provedenim aktivnostima.

### 8.3. UČENJE UČENJA

Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja  
Projekt obuhvaća sve učenike 1. razreda

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	<p>Razviti pozitivan stav učenika prema učenju.</p> <p>Osposobiti učenike za učinkovitu organizaciju i upravljanje vlastitim učenjem.</p>
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	<p>Potaknuti učenike na efikasniji pristup učenju.</p> <p>Razvijanje vještina, sposobnosti i stavova koji su potrebni za uspješnije učenje</p> <p>Stjecanje znanja i vještina planiranja, organiziranja i upravljanja vlastitim učenjem – izrada dnevnog i tjednog plana učenja, izrada sažetaka.</p> <p>Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje.</p> <p>Usvajanje znanja o strategijama i metodama učenja te osposobljavanje učenika za procjenjivanje i odabiranje strategija i metoda učenja koje mu najbolje odgovaraju.</p> <p>Upućivanje učenika na potrebu objektivne samoprocjene vlastitih postignuća.</p> <p>Razvijanje samopouzdanja i uspješnog suočavanja sa strahom od neuspjeha.</p>
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<p>Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja – priprema radionica i letaka za učenike.</p> <p>Učenici 1. razreda – aktivno i odgovorno sudjelovanje u radu radionica, primjena stečenog znanja u izvršavanju učeničkih obveza.</p>
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tri do četiri radionice na satu razrednog odjela.

<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	Rujan, listopad, studeni 2011.g.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Papir u boji za letke, materijal potreban za rad u radionicama.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić za učenike – nakon provedenih radionica.

#### 8.4. OSNAŽIVANJE UČENIKA RADOM NA SEBI

Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti potrebu rada na sebi. Prihvaćati sebe onakvim kakav jesi, uočavati vlastite kvalitete i kontinuirano raditi na vlastitom razvoju.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Razvijanje pozitivne slike o sebi, jačanje samopouzdanja i samopoštovanja. Uvažavanje, razumijevanje i prihvaćanje samoga sebe kao preduvjet uvažavanju, razumijevanju i prihvaćanju drugih. Osvijestiti međusobnu različitost i definirati pojmove predrasuda i stereotipa. Osvijestiti različite utjecaje na ponašanje učenika, ali i vlastitu odgovornost za postupke i donesene odluke. Potaknuti učenike na preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje.. Upućivanje učenika na potrebu objektivne samoprocjene vlastitog ponašanja. Razvijanje samopouzdanja i uspješnog suočavanja sa različitim strahovima. Osvijestiti spoznaju o potrebi poznavanja i ostvarivanja kako vlastitih prava tako i prava drugih. Senzibiliziranje učenika za izbor načina komuniciranja – komunikacija prihvaćanja. Povećati stupanj međusobnog uvažavanja i suradnje.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja – priprema radionica i kvalitetno koordiniranje rada u radionicama uz poštivanje dogovorenih pravila. Učenici – aktivno i odgovorno sudjelovanje u radu radionica uz poštivanje dogovorenih pravila.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Radionice na satima razrednog odjela: 1. razred: Razumijevanje vlastitih potreba, osjećaja i razvoj samopoštovanja – dvije radionice 2. razred: Komunikacija prihvaćanja – dvije radionice Pozitivna slika o sebi – dvije radionice 3. razred: Rješavanje problema – dvije radionice Ljudska prava – jedna radionica 4. razred: Spoznavanje sebe (sposobnosti, interesi, mogućnosti, osobine ličnosti) u funkciji profesionalnog informiranja i usmjeravanja – dvije radionice
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	1. razred – ožujak, travanj 2012.g. 2. razred - listopad, studeni 2011. g.; veljača, ožujak 2012.g. 3. razred - veljača, ožujak 2012.g.; studeni 2011.g. 4. razred - listopad, studeni 2011.g.

<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Materijal potreban za rad u radionicama.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić za učenike – nakon provedenih radionica.

### 8.5. OSNAŽIVANJE RODITELJSKIH KOMPETENCIJA

Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Unaprijediti suradnju roditelja i škole. Pridonijeti razvoju roditeljskih kompetencija.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti složenu i odgovornu ulogu roditelja u odgoju djeteta. Osvijestiti ulogu roditelja u učenju djeteta. Osvijestiti stilove odgoja u obitelji. Senzibilizirati roditelje za komunikaciju prihvaćanja, aktivno slušanje, „ja“ govor. Osnažiti roditelje za nošenje s razvojnim krizama i problemima mladih. Osvijestiti potrebu kvalitetne suradnje roditelja sa školom i primjerene uključenosti roditelja u školi život djeteta/mladih.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja – priprema interaktivnih predavanja i ostvarivanje istih na roditeljskim sastancima. Razrednici – za organizaciju roditeljskih sastanaka. Stipe Tomić, ravnatelj škole i prof. N. Begović, koordinator državne mature – profesionalno informiranje roditelja učenika 4. razreda.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Interaktivna predavanja na roditeljskim sastancima: 1. razred: Uloga roditelja u učenju djeteta – jedno interaktivno predavanje Suradnja roditelja i škole - jedno interaktivno predavanje 2. razred: Odgoj u obitelji – jedno interaktivno predavanje 3. razred: Krize odrastanja – jedno interaktivno predavanje 4. razred: Profesionalno informiranje
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	U dogovoru s razrednicima, tijekom 2011./12. školske godine.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Materijal i literatura potrebna za planiranih tema.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listić za roditelje – nakon interaktivnih predavanja.

### 8.6. OBILJEŽAVANJE 2011.GODINE KAO MEĐUNARODNE GODINE KEMIJE – Gradska knjižnica i čitaonica

Nastavnice: Melita Barić Tominac, prof i Sonja Gali, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 50 uč. 2.,3. i 4. r. uključenih u izbornu nastavu kemije

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Obilježavanje 2011.godine kao Međunarodne godine kemije - pobuđivanje interesa i ljubavi prema prirodnoj grupi predmeta, osobito kemiji - razvijati interes za eksperimentalni rad i logičko zaključivanje
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	- popularizirati kemiju kao važnu prirodnu znanost, prisutnu svuda oko nas - sudjelovati u pripremi radionica - druženje učenika, izmjena iskustava, aktivnosti i odgovornosti
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Melita Barić Tominac i Sonja Gali: organizacija, dogovor i odabir pokusa. Učenici izborne nastave kemije (2.,3. i 4. razred): aktivno sudjelovanje u odabiru pokusa za radionice, uvježbavanje pokusa i njihovo objašnjavanje, izrada prezentacije.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će u prostorijama Gradske knjižnice i čitaonice izvesti prezentaciju-predavanje Što je kemija? Za učenike nižih razreda OŠ prirediti radionicu Kemija tu oko nas, a za učenike viših razreda OŠ radionicu Čarolije u kemiji.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	U okviru održavanja Mjeseca knjige, od 15. listopada do 15.studenog 2011.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	pribor i kemikalije papir, flomasteri, bojice
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	- učenici stečeno znanje i iskustva mogu primijeniti u izradi mini projekta ili mini istraživačkog rada - razvijanje znanstvene ličnosti - ocjenjivanje zalaganja, spretnosti i uspješnosti pri izvođenju pokusa - zapažanje i objašnjavanje promjena.

### 8.7. 14. RUŽIČKINI DANI U VUKOVARU

Nastavnice: M.Barić Tominac, prof. i S.Gali, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 5 učenika 3. i 4. razreda uključenih u izbornu nastavu kemije

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Sudjelovati na znanstveno-stručnom skupu pod nazivom „Susret mladih kemičara“ u sklopu Ružičkinih dana. Sudjelovati u izradi jednog znanstveno istraživačkog rada.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Prvo upoznati se sa životom i radom našeg nobelovca kemičara Leopolda (Lavoslava) Ružičke koji je rođen u Vukovaru. Drugo upoznati se sa znanstveno istraživačkim metodama. Naučiti raditi u timu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Odabrani učenici sa izborne nastave iz kemije trećih i četvrtih razreda profesori M. Barić Tominac i S. Gali.

<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Tijekom godine odabrani učenici će za vrijeme izborne nastave raditi na odabranom istraživačkom radu.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Cijela nastavna godina
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Za sada nepoznat
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Čast što mogu sudjelovati na jednom takvom skupu i steći bogato iskustvo u istraživačkom radu i prezentaciji svog rada.

### 8.8. JUTRO POEZIJE (u okviru 17. DANA JOSIPA I IVANA KOZARCA)

Nastavnica: Nikolina Maletić, prof., voditeljica literarne skupine

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Iskusiti situaciju javnog nastupa, javno predstaviti sebe i svoj rad - pisanje Ojačati samopouzdanje i motivirati učenike za daljnje pisanje Susret s bivšim članovima literarne skupine i razmjena iskustava
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Istaknuti važnost kreativnog pisanja kao dijela odgojno – obrazovnog procesa Obogatiti obilježavanje 17. dana J. i I. Kozarca Upoznati grad i goste književnike s mladim pjesnicima i piscima Motivacija za daljnji uspješni rad skupine
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Prof. Maletić – poticaj, upute, prikupljanje i odabir materijala Učenici – dolasci na sastanke literarne skupine, pisanje, odabir radova
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Predstavljanje kratkih životopisa i radova mladih literata u Gradskoj kavani (Muzej)
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Jutro poezije održat će se u listopadu 2011.
<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Škola – papir za fotokopiranje materijala
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Razgovor s književnicima na Jutru poezije, razgovor na sastanku skupine, objavljivanje najboljih tekstova u časopisu „Moji Vinkovci“, školskom listu, godišnjem izvješću...

## 8.9. VEČER S MLADIM LITERATIMA

Nastavnica: Nikolina Maletić, prof., voditeljica literarne skupine

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Predstavljanje Zbornika mladih literata Predstavljanje rada literarne skupine Javno čitanje i komentiranje radova
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Stjecanje samopouzdanja Upoznavanje drugih učenika i profesora s rezultatima rada u literarnoj radionici Ostvarivanje prvih javnih nastupa
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Voditeljica literarne skupine N. Maletić, prof. i učenici (približan broj – 15)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Literarna večer (oko 90 min.) za suučenike i profesore Osvrt na rad u radionici Predstavljanje radova
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Travanj 2012.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškovi tiskanja programa i pozivnica Izrada zidnih novina Boja za pisac i fotokopirni uređaj Papir
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Primjena uočenog i naučenog u daljnjem radu i svakodnevnom životu

## 8.10. PREDAVANJA IZ ASTRONOMIJE

Nastavnici: Ines Glavaš, Josip Krpan i Jasenka Celić

Broj učenika u aktivnosti: 30, razredni odjel: svi razredi

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavanje učenika s objektima na nebeskom svodu te razvijanje vještina u uočavanju objekata na noćnom svodu, usvajanje osnovnih pojmova astrofizike
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	popularizirati astronomiju te razvijati učenički interes za prirodne znanosti uočavanje veza među prirodnim znanostima interdisciplinarnost druženje učenika i vanjskih predavača, razmjena mišljenja primjena teleskopa
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Ines Glavaš, Josip Krpan i Jasenka Celić - priprema predavanja, radionica i predavaone (potkrovlje) - dogovaranje s vanjskim predavačima i organizacija njihovog gostovanja
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	predavači će održati predavanja ili radionice u kojima će sudjelovati učenici i vanjski posjetioči
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	cijela školska godina, svaki zadnji četvrtak u mjesecu

<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	projektor i računalo, pribor za pokuse, teleskop
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	opisno vrednovanje, zapažanje promjena u učeničkom pristupu znanstvenim, ali i svakodnevnim problemima te njihovo objašnjavanje, poticanje samostalnosti i logičkog rasuđivanja

### 8.11. OBILJEŽAVANJE DANA EUROPSKIH JEZIKA - 26. RUJNA

Nastavnica: Katica Vidović, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Jačati pozitivan stav učenika za učenje stranih jezika. Isticati važnost poznavanja stranih jezika za komunikaciju u multikulturalnoj i višejezičnoj ujedinjenoj Europi.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti kod učenika potrebu za proširenjem znanja stranih jezika koje uče u školi i za učenje još jednog ili dva svjetska jezika.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici trećih razreda opće gimnazije i predmetni nastavnik njemačkog jezika prof. Katica Vidović kao koordinator.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Izrada idejnog rješenja za izradu plakata povodom obilježavanja Dana europskih jezika. Pisanje sastavka na temu Naša budućnost u Europskoj uniji ( očekivanja, uloga jezika, što ćemo dobiti od Europe, a što ćemo joj dati – prednosti i nedostaci itd.) Podjela dužnosti, prikupljanje i sortiranje materijala. Izrada plakata.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom rujna- od početka školske godine do Dana europskih jezika - 26. rujna.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Samostalno financiranje uz korištenje nekih alata i usluga iz škole.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvijestiti i prodiskutirati na školskom i županijskom stručnom vijeću stranih jezika o načinu obilježavanja Dana europskih jezika i eventualno pokušati organizirati priredbu na gradskoj ili županijskoj razini slijedećoj školskoj godini.

### 8.12. OKOLIŠ GRADI MOSTOVE

Nastavnice: Iva Drozdek, prof., Irena Tomić, prof. i Jasna Lovrić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 15 učenika 2. razreda koji pohađaju DSD nastavu

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	- osvještavanje ekološke problematike - pisanje novinskih članaka - upoznavanje njem. kulture i znamenitosti Berlina; upoznavanje njem. prof. i učenika s Vinkovcima i okolicom - poboljšavanje jezične kompetencije
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Jezično-komunikacijska, opća kultura, upoznavanje s ekološkim problemima



<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Iva Drozdek, prof, Irena Tomić, prof., Jasna Lovrić, prof. – realizacija aktivnosti - Učenici 2. razreda – istraživanje ekološkog problema i pisanje novinskih članaka
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Međusobni posjet učenika gimnazije Paulus Praetorius iz mjesta Bernau i učenika gimnazije M.A.Reljkovića iz Vinkovaca i zajedničko istraživanje.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2011/12 <b>rujan</b> - učenici gimnazije M.A.Reljkovića putuju u Berlin <b>svibanj</b> – njemački učenici posjećuju Vinkovce
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Troškove snosi IZOP Institut iz AACHENA.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika.

### 8.13. EASTER

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 100, razredni odjel: 1a, 1c, 1d, 2g, 4a

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s uskršnjim običajima engleskog govornog područja
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Proširenje vokabulara
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik – Iva Drozdek
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema panoa, izlaganje i terenska nastava
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	18-24.4.2011
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nabava hamer papira, flomastera, ljepila, škara i šarenih papira
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena izlaganja, sudjelovanje u pripremama

### 8.14. INTERNATIONAL DAY OF FOREIGN LANGUAGE

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 100, razredni odjel: 1a, 1c, 1d, 4a, 2g

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s činjenicama o stranim jezicima
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Proširenje vokabulara, sastavljanje i provođenje anketa, izlaganje sakupljenih podataka
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik – Iva Drozdek
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema panoa i anketa, izlaganje i terenska nastava
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	Travanj/svibanj.2011
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nabava hamer papira, flomastera, ljepila, škara i šarenih papira
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	usmena izlaganja, sudjelovanje u pripremama, istraživanja, sudjelovanje u ispitivanju

### 8.15. PROJEKTI U IZBORNOJ NASTAVI MATEMATIKE U 3. r.

Nastavnica: Dubravka Toldi, prof.

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Naučiti učenike koristiti sadržaje i znanje iz matematike za rješavanje problema iz drugih predmeta uz pomoć računala, primijeniti stečena znanja u realnim, životnim situacijama i konkretnoj stvarnosti
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Omogućiti učenicima da istražuju, razvijaju kreativnost, samopouzdanje, suradnju i timski rad, prezentiraju svoja iskustva i stečena znanja, te se uče odgovornosti prema sebi i drugima
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Profesor – osmisliti zadatke, motivirati učenike, odlučiti koja sredstva i informacije koristiti, usmjeravati i provjeravati rad učenika, vrednovati rezultate Učenici – uključiti se u izradu projekta, pronalaziti informacije, osmisliti način rješavanja, pronaći rješenje, prezentirati rezultate
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	rad u skupinama ili parovima, rad na računalu kod kuće i u školi na izbornoj nastavi
<b>5. Vremeni aktivnosti</b>	U travnju osmisliti projekte i formirati skupine. U svibnju prezentirati projekte u razredu.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Potrebno je računalo i projektor, internet i matematički softver, Sketchpad, školski udžbenici. Nema potrebe za dodatnim troškovima.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Praćenje aktivnosti i angažiranosti pojedinog učenika i načina izrade prezentacije projekta, učenici izrađuju analizu rada i doprinosa svakog pojedinca u skupini, na osnovu koje se donosi ocjena.

## 8.16. COMENIUS

Koordinator projekta: Irena Tomić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 20, razredni odjel: 1., 2. i 3. razredi

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Rad na projektu učenika i profesora 6 zemalja sudionica. Sudionici će proučiti različite aspekte prirodnog elementa vode na različitim razinama. Stavljajući naglasak na ideji održivog razvoja.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osim posla na projektu, koji obavljaju u njihovim školama sudionici projekta će boraviti u partnerskim zemljama i ostvariti izravnu suradnju i interkulturalnu razmjenu.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Agencija za mobilnost RH i Comenius program Europske Unije, te šest škola iz zemalja Bugarska, Hrvatska, Francuska, Njemačka, Italija i Litva, ostvariti 25 mobilnosti i ostvarivati sve zadane etape projekta
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Učenici će uzeti u obzir kulturne važnosti vode proučavanjem dokumenata njihove nacionalne baštine (književnost, glazba, umjetnost, religija, etika, filozofija). Oni će se upoznati osnovna ljudska prava na čistu vodu i jednaku raspodjelu i dostupnost vode svim ljudima. Učenici će proširiti svoj pogled na probleme vode zemalja u razvoju (npr. Afrika) i spoznati međuovisnosti problema u čitavom svijetu te osvijestiti vlastitu odgovornost. Kazališna predstava Na temelju stečenih znanja polaznici će stvoriti predstavu na temu vode. Naglasak će biti stavljen na kulturne raznolikosti te ostvarivanju i pristupu kazališnom djelu kroz rad s učenicima. Predstava će biti na engleskom jeziku, ali će biti uključene i neke riječi iz materinjih jezika učenika sudionika projekta. Predstava će se održati u Francuskoj u svibnju 2012.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Svibanj – rujan 2011. Rad na dokumentima kulturne baštine u vezi vode u literaturi, umjetnosti, religiji, etici. Pisanje "Pisma za buduće generacije" i "Povelje vode svjesnih građana" tijekom boravka u Plevenu, Bugarska Listopad 2011-ožujak 2012. Prvo razdoblje kazališnog rada, pisanje scenarija i pjesama, odabir glumaca i dekoracije za pozornicu. Kazališne probe tijekom boravka u Urmergé, Litvi (17/3-21/3 2012) i odabir priloga sinopsisa i aktivnosti za predstavu Ožujak -svibanj 2012. Intenzivan kazališni rad, probe, stvaranje scene i izrada potrebnih rekvizita i kostima Svibanj -lipanj 2012. Uprizorenje kazališne predstave na pozornici tijekom boravka u Amiens, Francuska. Snimanje i distribucija izrađenog materijala (tekstovi, audio i video-snimke, didaktički predmeti).
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Učenici i profesori financiraju projekt zahvaljujući sredstvima EU, i projektu Comenius. Troškove projekta u cijelosti pokrivaju sredstva fonda uz uvjet da se ostvari ukupno 25 mobilnosti i ispune svi zadatci vezani za pojedine etape projekta. Po završetku projekta uslijediti će evaluacija i isplata sredstava u punom iznosu.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	Rad na sastancima stručnim koordinatora programa Comenius, izvještaji nakon pojedinih mobilnosti i završni izvještaj Agenciji za mobilnost RH

### 8.17. SVAKI RAZRED JEDNO STABLO

Nastavnice: Melita Barić Tominac, prof. i Sandra Milovac, prof.

Broj učenika u aktivnosti: oko 50, iz svih razrednih odjela

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje ekološke svijesti, ljubavi prema prirodi i bližnjima, pomoć osobama s invaliditetom, razvijanje senzibiliteta za osobe s posebnim potrebama, obilježavanje Međunarodnog dana ljudi s invaliditetom (3.12.)
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Druženje i zajedničke aktivnosti (sadnja sadnica tuje i nastup školskog zbora) učenika naše škole i štićenika Centra Mala Terezija
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Učenici i profesori naše škole (razrednici, predsjednici razreda, blagajnici, članovi školskog zbora)
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Svaki razred škole sakuplja oko 45 kn, za jednu sadnicu tuje, sadnice naručujemo u rasadniku Šumarije Vinkovci te sadimo u dvorištu Centra
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Početak prosinca , 3.12.2011. godine
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Sadnica tuje stoji oko 45 kn , što po jednom učeniku iznosi oko 1,5 kn
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ovakve i slične akcije utječu na sazrijevanje učenika naše škole te stvaranje samosvjesnog , odgovornog, brižnog te ekološki osviještenog člana zajednice.

### 8.18. HALLOWEEN

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 100, razredni odjel: 1.a, 1.d, 1.c, 4.a

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje s kulturnim običajima englesko govornog područja
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Proširenje vokabulara
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik – Iva Drozdek
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Priprema panoa, izlaganje i diskusija
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	24-31.10 .2010
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Nabava hamer papira, flomastera, ljepila, škara i šarenih papira
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>	usmena izlaganja, sudjelovanje u pripremama

### 8.19. KUMSTVO DJECE U AFRICI

Nastavnica: Iva Drozdek, prof.

Broj učenika u aktivnosti: svi učenici škole, svi razredni odjeli

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Svaki razredni odjel bi trebao preuzeti odgovornost za kumstvo za jedno dijete tokom 4 godine školovanja
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osvještavanje socijalnog angažmana i djelovanja
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Predmetni nastavnik – Iva Drozdek
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Održavanje sastanaka, koordinacije informiranja o napretku djece, financijski izvještaji
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Školska godina 2011/2012 i dalje
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Radni papiri
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Usmena izlaganja, rezultati i evaluacije projekata

### 8.20. PRIPREMNA VIKEND NATJECANJA

Nastavnik: Daniel Rakijašić, prof.

Broj učenika u aktivnosti: 20 - 25, svi razredni odjeli

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Osnovni cilj projekta je što bolje pripremiti učenike za natjecanje iz informatike u kategoriji „osnove informatike“ te za državnu maturu iz informatike.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Učenici će naučiti samostalno rješavati zadatke za natjecanje te pritom steći sigurnost i rutinu potrebnu za postizanje dobrih rezultata na natjecanju.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Nastavnik – osmišljava zadatke i brine o tijeku pripremnog natjecanja Učenici – rješavaju zadatke i po potrebi se konzultiraju s nastavnikom Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima a posebno maturantima i učenicima koji pohađaju izbornu nastavu.
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Pripremno natjecanje provodi se putem moodle-a - Learning management sustava koji već imamo. Nastavnik kroz tjedan priprema zadatke objektivnog tipa koji svojom formom i težinom odgovaraju zadacima za natjecanje. Učenici mogu preko vikenda, u bilo koje vrijeme, od kuće pristupiti sustavu i u 60 minuta riješiti zadatke. Kroz tjedan učenici mogu međusobno diskutirati o zadacima i rješenjima putem foruma ili se konzultirati s nastavnikom.

<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Od listopada 2011. do travnja 2012. godine.
<b>6. Detaljan troškovnik aktivnosti</b>	Web prostor i instaliran moodle lms sustav već imamo (koristi se u nastavi informatike). Preduvjet je da učenici imaju kod kuće računalo i pristup Internetu, što imaju svi. Cijela aktivnost ne košta školu ništa. U skladu s mogućnostima i financijskom situacijom, najboljeg učenika bi se po završetku pripremnih natjecanja moglo nagraditi odgovarajućom simboličnom nagradom.
<b>7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Nakon svakog kruga natjecanja učenici imaju uvid u broj ostvarenih bodova i način kako su rješavali zadatke. Vrijednost ovog projekta vidjet će se u rezultatima školskog, županijskog i eventualno državnog natjecanja. Pošto su zadaci ovog natjecanja u velikoj mjeri istovjetni onima na državnoj maturi iz informatike, jedan od pokazatelja uspješnosti ovog projekta bit će i uspjeh učenika na državnoj maturi.

## 8.21. ŠTO IZABRATI? – PROFESIONALNO INFORMIRANJE UČENIKA I RODITELJA

Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja

Aktivnost je namijenjena učenicima 3. i 4. razreda i roditeljima učenika 4. razreda

<b>1. Ciljevi aktivnosti</b>	Senzibilizirati učenike za postavljanje, vrjednovanje i ostvarivanje osobnih profesionalnih ciljeva. Informirati učenike završnih razreda i njihove roditelje o državnoj maturi, načinu upisa na fakultet.
<b>2. Namjena aktivnosti</b>	Osvijestiti potrebu preuzimanja odgovornosti za donošenje profesionalnih odluka. Raditi na sebi, osvijestiti vlastite interese i sposobnosti kako bi izabrao zanimanje koje mu odgovara. Usmjeriti učenike na istraživanje i upoznavanje zanimanja i svijeta rada. Informiranje o mogućnostima daljnjeg školovanja, ponudom fakulteta i programa. Osvijestiti značaj vještine traženja zaposlenja – pisanje životopisa, intervju. Anketirati učenike završnih razreda o profesionalnim namjerama.
<b>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	Prof. Begović, koordinator državne mature, Drago Pavlović, prof. psihologije, Nevenka Krznarić-Rupčić, pedagoginja, razrednici 3. i 4. razreda, nastavnici
<b>4. Način realizacije aktivnosti</b>	Zajednički roditeljski sastanak (4.r), suradnja sa Službom za profesionalno informiranje u Vinkovcima, anketiranje učenika završnih razreda, radionice na satu razrednog odjela, posjeti fakultetima u Osijeku i Zagrebu, gostovanje profesora s fakulteta u našoj školi.
<b>5. Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom nastavne godine.

<b>6. Detaljan troškovnik</b>	Prikazan u izvanučioničkoj nastavi za stručne posjete (fakultet, Institut...). Materijali za radionicu – papir za kopiranje.
<b>7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijski listići za učenike i roditelje, mišljenje razrednika i profesora.

## 9. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanučionička nastava je organizirani oblik poučavanja i učenja kojim se planirani programski sadržaji ostvaruju izvan škole. Izvanučionička nastava obuhvaća izlete, ekskurzije, odlaske u kino, kazalište, galerije, muzeje i druge ustanove, terensku nastavu te stručne posjete. Vrijednost ove nastave je u učenju istraživanjem, otkrivanjem i stvaranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i u interdisciplinarnom povezivanju sadržaja različitih nastavnih predmeta. Izvanučionička nastava pridonosi većem interesu i motivaciji učenika za nastavne sadržaje.

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Nacionalni park Risnjak ili Sjeverni Velebit, Budimpešta	2 g, a, b, d	Melita Barć Tominac, Irena Tomić, Pavo Petričević, Ljiljana Matić: organizacija i priprema putovanja. Učenici: aktivno sudjelovanje u putovanju i događanjima.	Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Budimpešte, ljepotama i vrijednostima nacionalnih parkova RH.	Razvijanje navike putovanja i upoznavanja povijesnih i kulturnih znamenitosti europskih gradova, razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodnoj baštini RH.	Dvodnevna ekskurzija u Budimpeštu ili nacionalni park na Velebitu	Travanj ili svibanj 2012.	Cijena izleta uključuje prijevoz autobusom, smještaj u hotel i ulaznice u muzeje.
Otvoreni dani Instituta Ruđer Bošković	Učenici 1.–4.r, izborna i dodatna nastava kemije	Melita Barić Tominac, Jasenka Celić i Sonja Gali	Posjet Institutu Ruđer Bošković i Prirodoslovnom muzeju, razvijanje interesa za prirodne znanosti i znanstveno istraživački rad.	Učenici mogu vidjeti te im se mogu objasniti najnovije znanstveno istraživačke metode te najnovija znanstvena dostignuća; druženje učenika, razvijanje odgovornosti.	Putovanje autobusom do Zagreba i nazad.	Travanj ili svibanj 2012.	Oko 100 kn po učeniku.
Posjet Gimnaziji u Požegi	Zainteresirani učenici svih razrednih odjela.	Jasenka Celić: organizacija, dogovor puta i autobusa. Učenici: aktivno sudjelovanje u izradi projekta kojim ćemo se mi predstaviti u Požegi. Roditelji: suradnja s profesoricom u organizaciji puta i projekta, financiranje.	Upoznati učenike sa životom i radom Otona Kučere. Upoznati učenike s poviješću naše škole. Njegovanje tradicije znanstvene misli i kritičkog razmišljanja. Pokazati učenicima 1. hrvatsku školsku zvjezdarnicu.	Popularizirati astronomiju i meteorologiju. Druženje učenika i profesora naše škole sa učenicima i profesorima ostalih slavonskih Gimnazija (Sl. Brod, Vukovar, Požega, Valpovo i Vinkovci). Suradnja s drugim školama.	Dvodnevna stručna ekskurzija.	listopad ili studeni 2011.	Cijena puta uključuje prijevoz autobusom i smještaj u hotelu.
Otvoreni dani kemijskog odsjeka PMF-a	Učenici izborne i dodatne nastave kemije 1.-4. raz.	Prof. S.Gali i prof. M.Barić-Tominac - stvoriti uvjete za realizaciju posjeta PMF-u	Pronaći odgovor na pitanje: Zašto studirati kemiju na PMF-u? Upoznati se sa studentima i njihovim radom na fakultetu. Prisustvovati zanimljivim predavanjima profesora sa PMF-a..	Naučiti aktivno sudjelovati u pripremljenim radionicama i tribinama.	Organizirati prijevoz autobusom do Zagreba i nazad, dogovor s nadležnim profesorima fakulteta, dogovor s učenicima.	Ožujak 2012.	Oko 100kn



<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Posjet NP Risnjak, rodnoj kući Nikole Tesle u Smiljanima i zvjezdarnici u Rijeci	izborna nastava kemije, fizike, astronomi (učenici od 1.- 4. razreda)	Jasenka Celić, Sonja Gali i Melita Barić Tominac - organizacija, dogovor i odabir destinacija koje će se posjetiti.  Učenici - aktivno sudjelovanje u putovanju i događanjima.	Pobuđivanje interesa i ljubavi prema prirodi i planinarenju.  Razvijati interes za eksperimentalni rad, fiziku te znanstvena postignuća Nikole Tesle.  Razvijati interes za astronomiju.	Popularizirati prirodne znanosti fiziku, kemiju i astronomiju.  Razvijati i promicati suživot sa prirodom.  Druženje učenika, izmjena iskustava i aktivnosti.  Razvijanje odgovornosti.	Dvodnevni izlet u NP Risnjak, posjet rodnoj kući - muzeju Nikole Tesle, posjet najmlađoj i najnovijoj zvjezdarnici u Hrvatskoj u Rijeci.	Listopad 2011. godine	Cijena izleta uključuje prijevoz autobusom, smještaj u hotel i ulaznice u nacionalni park i muzej.
Jednodnevni izlet u Zagreb	2. razred – izborna nastava matematike	Profesori Snježana Lukač i Slavko Ivaniš – organizirati prijevoz, dogovoriti termin, paziti na primjereno i odgovorno ponašanje. Učenici 2. razreda izb. nastave matematike – primjereno se ponašati, poštovati termine, pažljivo pratiti predavanja i sudjelovati na radionicama.	Upoznati učenike sa znamenitostima grada Zagreba, posjetiti Otvoreni dan PMF-a Matematičkog odjela ili Otvorene dane Instituta Ruđer Bošković.	Omogućiti učenicima upoznavanje sa sadržajima na PMF-u, susret sa studentima i profesorima, što može utjecati na njihov izbor daljnjeg školovanja, razvijati ljubav prema matematici i znanosti, zainteresirati ih za studij matematike.	Organizirati prijevoz i rezervirati termin, sudjelovati na predavanjima i radionicama.	Travanj ili svibanj 2012.g.	Troškovi prijevoza – oko 100 kn.
Posjet kazalištu	1.c	Razrednica Nikolina Maletić i učenici 1.c razreda	Razvijanje kulture odlazaka u kazalište, kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.	Stjecanje navike odlazaka u kazalište.	Posjet kazališnoj predstavi – Osijek.	Ožujak 2012.	Troškovi prijevoza i ulaznica, cca 100 kn.
Jednodnevni izlet u Zagreb	1.c	Razrednica Nikolina Maletić i učenici 1.c razreda	Upoznavanje glavnoga grada RH, posjet aktualnoj izložbi, galeriji ili muzeju, odlazak na kazališnu predstavu, operu ili koncert.	Opća naobrazba i stjecanje novih iskustava koja kvalitetno prate, upotpunjuju i proširuju odgojno – obrazovni program.	Jednodnevni školski izlet u Zagreb.	Studeni 2011.	Troškovi prijevoza i ulaznica, cca 150 kn.

Aktivnost Program Projekt	Raz. odjel/ nast. predmet	Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ciljevi aktivnosti	Namjena aktivnosti	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti
Gimnazijalci u svijetu glazbe	Učenici 1.- 4. razreda	<p><u>Učenici</u>- aktivno se pripremaju...i sudjeluju proširujući svoja znanja.</p> <p><u>Nastavnik glazbene umjetnosti</u> – istražuje repertoare pojedinih kazališta i kazališnih dvorana, te utvrđuje predstave i organizira nabavku ulaznica.</p> <p>Tu je i priprema i analiza glazbenog doživljaja u suradnji s učenicima.</p> <p><u>Razrednici pojedinih odjeljenja</u>.- pomažu pri organizaciji odlaska na glazbenu predstavu, praćenje ponašanja učenika.</p> <p><u>Uprava škole – aktivna podrška</u> u vidu pomoći pri organizaciji i pronalaženju sponzora ili na neki drugi način.</p>	Doživjeti glazbeni izričaj uživo uz izvedbu profesionalnog ansambla; dodatna edukacija vezana uz nastavu glazbene umjetnosti.	Dodatne informacije i doživljajno iskustvo sadržaja obrađenih na nastavi glazbene umjetnosti.	Posjet koncertima, te glazbenim predstavama u HNK-u i koncertnim dvoranama. Organizirani – grupni posjet pojedinoj predstavi po generacijama (prvi razredi, drugi razredi, treći razredi, četvrti razredi).	Prema rasporedu glazbene predstave koja se uklapa u plan i program – čitava školska godina dolazi u obzir ( 4. r. isključivo I.polug.). Barem 4 organizirana posjeta.	Troškovnik je ovisan o mjestu održavanja koncerta, predstave – Osijek, Zagreb ili Vinkovci.... Ovisi o trenutnom cjeniku pružanja usluga prijevoza , te ulaznica za pojedine predstave.
Jednodnevna terenska nastava	1.a geografija	Učenici 1.a, razrednica Ines Glavaš i kolege geografi stručnjaci	Poučiti učenike znanjima i vještinama vezanim za geografiju. Upoznati ih sa prirodno-geografskim značajkama Gorske Hrvatske.	Poučiti učenike znanjima i vještinama vezanim za geografiju, razvijati svijest o raznolikostima Hrvatske, razvijati svijest o vlastitom identitetu i vrijednostima našeg podneblja.	Rad u skupinama, organiziranje putovanja, individualan rad, suradnja s roditeljima.	Studeni – svibanj 2011/2012	Cijena autobusa za 50 učenika oko 10 000. kn

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Jednodnevni izlet u Zagreb	2.d	Ljiljana Matić, razrednica i učenici 2.d razreda	Upoznavanje glavnoga grada RH, posjet aktualnoj izložbi, galeriji ili muzeju, odlazak na kazališnu predstavu.	Izložba, posjet Matici hrvatskoj i kazališna predstava.	Jednodnevni izlet u Zagreb.	Veljača 2012.g.	Cca 150 kn
Jednodnevni izlet u Osijek	2.d	Ljiljana Matić, razrednica i učenici 2.d razreda	Razvijanje kulture odlazaka u kazalište, kulture ponašanja u kazalištu, usvajanje vrednota dramske umjetnosti.	Prisustvovanje kazališnoj predstavi	Posjet kazališnoj predstavi – Osijek.	Studen 2011.g.	Cca 100 kn
Dvodnevna ekskurzija u Beč	2.f	Nastavnica odgovara za učenike a učenici se obvezuju na točnost, pažnju i urednost.	Putovanje u zemlju njemačkoga govornog područja. Upoznavanje znamenitosti austrijskoga glavnoga grada i doživljaj okruženja u kojem se mora komunicirati na njemačkom jeziku.	Prvoga dana boravka se u panoramskoj vožnji razgledaju Ring, Državna opera, Trg Marije Terezije, Parlament, Gradsko kazalište, Kapucinska crkva i Katedrala sv. Stjepana. Poslijepodne učenici imaju slobodno kako bi sami razgledali uži centar Beča. Drugoga dana odlazi se u kraljevsku rezidenciju Schönbrunn.	Planiranje, roditeljski sastanak, odabir agencije. Putuje se turističkim autobusom.	Vikend u prvoj polovini prosinca – Advent u Beču.	Izabrati turističku agenciju najpovoljnije ponude.
Dvodnevna ekskurzija u Beč	2.c	Učenici 2.c razreda Gimnazije Vinkovci i njihova razrednica Katica Vidović, zajedno sa još jednim drugim razredom, prema dogovoru s razrednikom tog razreda.	Posjetiti glavni grad Austrije s ciljem upoznavanja učenika s povijesnim i kulturnim životom austrijske metropole.	Posjetiti Božićni sajam u Beču, razgledati znamenitosti ovoga grada s bogatom tradicijom i to povezati s gradivom iz povijesti, glazbene i likovne umjetnosti, njemačkoga jezika itd.	Odabrati najpovoljniju putničku agenciju i pravovremeno obavijestiti roditelje o cijeni i načinu financiranja ekskurzije.	Subota i nedjelja u 1. polovici prosinca u vrijeme održavanja Božićnog sajma u Beču.	cca 700 kn – prijevoz i noćenje

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Hrvatsko Zagorje – dvodnevna ekskurzija	4.b	Razrednik - briga o ponašanju učenika tijekom ekskurzije; voditi računa da se obišu svi predviđeni lokaliteti. Učenici – aktivno i odgovorno sudjelovanje u planiranim sadržajima.	Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti Hrvatskog Zagorja, upoznati se s primjerima nalaza neandertalca u Hrvatskoj.	Razvijati interes prema baštini, razvijanje kulture ponašanja na putovanjima.	Prikupljanje materijala, fotografija, izrada plakata, prezentacije.	Listopad 2011.g.	S najpovoljnijom ponudom roditelji će biti upoznati na roditeljskom sastanku.
Terenska nastava	4e, 4f 4 a, b, c, d, - izborna nastava biologije	Anđelka Matošević, prof. mentor Jasenska Krznarić – Barić, prof Pratitelji – razrednici Učenici 4.r.	Jednodnevni posjet Zagrebu i Krapini. Upoznavanje učenika s kulturno – povijesnim, umjetničkim, obrazovnim institucijama.	Korelacija povijest – biologija, razvijanje kulture ponašanja na putovanju u kulturno – umjetničkim ustanovama. Stjecanje vještina promatranja i uočavanja uzročno – posljedičnih veza. Učenje na izvornoj stvarnosti.	Prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, odabir agencije i organizacija putovanja. Pisanje izvješća.	Proljeće šk. god. 2011./12.	Do 160 kn
Ekskurzija u Budimpeštu	4.e, 4.f	Učenici 4.e i 4.f razreda, razrednici Brigita Jurić-Katunić i Zvonko Korpar, roditelji	Upoznavanje sa geografskim posebnostima Mađarske, te kulturno-povijesnim znamenitostima Budimpešte.	Razvijanje kod učenika interese za putovanja, te upoznavanje drugih naroda i kultura.	Odabir agencije, određivanje sadržaja ekskurzije, putovanje autobusom, obilazak grada, posjeti muzeju.	Prosinac 2011.	cca 500kn Troškovi prijevoza, troškovi hotelskog smještaja, ulaznice.
Ekskurzija u Sarajevo	4.e	Učenici 4.e razreda, razrednik Zvonko Korpar, roditelji	Upoznavanje sa geografskim posebnostima Bosne i Hercegovine, te kulturno-povijesnim znamenitostima Sarajeva.	Razvijanje interesa za putovanja te upoznavanje drugih naroda i kultura.	Odabir agencije, organizacija prijevoza i određivanje sadržaja ekskurzije.	Studeni 2011.	cca 450kn

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/ nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Maturalno putovanje	3.b	Razrednica K. Kuna - organizacija i priprema putovanja. Učenici: aktivno sudjelovanje u putovanju i događanjima. Roditelji: suradnja s razrednikom u organizaciji putovanja i financiranje.	Upoznavanje učenika s povijesnim i kulturnim znamenitostima gradova i znamenitostima na putovanju.	Razvijanje navike putovanja i upoznavanja povijesnih i kulturnih znamenitosti europskih gradova	Sedmodnevno putovanje.	Kraj kolovoza 2012.	Cijena uključuje prijevoz autobusom, smještaj u hotel i ulaznice u muzeje.
Maturalno putovanje	3.c	Učenici 3.c razreda, razrednica Jasenka Krznarić – Barić, prof. i pratitelji	Organizacija maturalne ekskurzije u kolovozu 2012. Odredište, plan puta, izbor agencije u dogovoru s roditeljima na roditeljskom sastanku	Korelacija povijest – književnost- umjetnost- strani jezik – biologija. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju u kulturno – umjetničkim ustanovama. Stjecanje vještina promatranja i uočavanja uzročno – posljedičnih veza.	Prikupljanje podataka, razgovor s roditeljima, odabir agencije i organizacija putovanja. Pisanje izvješća.	Kraj kolovoza 2012.	Do 3000 kn
Maturalno putovanje	3.d	Razrednik Dubravka Toldi – s roditeljima i učenicima odabrati destinaciju i agenciju, paziti na primjereno i odgovorno ponašanje učenika. Učenici – primjereno i odgovorno se ponašati, poštovati termine, pozorno pratiti izlaganja vodiča.	Upoznati učenike s kulturom, običajima, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda.	Razvijati kulturu putovanja, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, sposobnost snalaženja u novim sredinama, njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranim jezicima, stvaranje osjećaja zajedništva.	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora. Maturalno putovanje bit će organizirano po Pravilniku o učeničkim ekskurzijama i provedeno u inozemstvu.	Lipanj ili kolovoz 2012.g.	Oko 2000 kn

<b>Aktivnost Program Projekt</b>	<b>Raz. odjel/ nast. predmet</b>	<b>Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</b>	<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<b>Namjena aktivnosti</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>
Maturalno putovanje	3.e	Razrednica Snježana Lukač – s roditeljima i učenicima odabrati destinaciju i agenciju, paziti na primjereno i odgovorno ponašanje učenika. Učenici – primjereno i odgovorno se ponašati, poštovati termine, pažljivo pratiti izlaganja vodiča.	Upoznati učenike s kulturom, običajima, prirodnim i umjetničkim znamenitostima drugih zemalja i naroda.	Razvijati kulturu putovanja, odgovorno ponašanje prema sebi i drugima, sposobnost snalaženja u novim sredinama, njegovanje prijateljskih odnosa unutar razrednog odjela, razvijanje komunikacijskih sposobnosti na stranim jezicima, stvaranje osjećaja zajedništva.	Odabir ponude i agencije, potpisivanje ugovora. Maturalno putovanje bit će organizirano po Pravilniku o učeničkim ekskurzijama i provedeno u inozemstvu.	Lipanj ili kolovoz 2012.g.	Oko 2000 kn
Maturalno putovanje	3.f	Razrednica Jasna Lovrić, prof. i učenici 3.f razreda	Organizacija maturalne ekskurzije. Odredište, plan puta, izbor agencije u dogovoru s roditeljima na roditeljskom sastanku.	Korelacija povijest – književnost- umjetnost- strani jezik. Razvijanje kulture ponašanja na putovanju u kulturno – umjetničkim ustanovama. Stjecanje vještina promatranja i uočavanja uzročno – posljedičnih veza.	Razgovor sa učenicima, roditeljima, odabir agencije i organizacija putovanja.	Kolovoz 2012.g.	Oko 2000 kn

## 10. AKCIJSKA ISTRAŽIVANJA

Akcijskim istraživanjima predviđenim za tekuću školsku godinu pratimo i ostvarujemo dio aktivnosti predviđenih školskim razvojnim planom i školskim preventivnim programom. Rezultati provedenih istraživanja koriste se u svrhu unaprjeđivanja rada u školi.

PODRUČJE ISTRAŽIVANJA	CILJEVI	METODE I OBLICI ISTRAŽIVANJA	VREMENIK ISTRAŽIVANJA	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU ISTRAŽIVANJA I PREZENTIRANJE REZULTATA ISTRAŽIVANJA
<b>Vrjednovanje rada škole</b>	<p>Propitati zadovoljstvo učenika načinom poučavanja, praćenja i vrjednovanja te školskim ozračjem.</p> <p>Rezultate anketnog upitnika koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada.</p>	<p>Anonimnim anketnim upitnikom anketirati učenike 4. razreda.</p> <p>Obraditi anketni upitnik i s rezultatima upoznati Nastavničko vijeće i Vijeće učenika.</p>	<p>Anketirati učenike u drugoj polovici travnja 2012. godine.</p>	<p>Pedagoginja – za pripremu i provedbu anketnog upitnika, obradu i prezentiranje rezultata.</p>
<b>Ovisnosti</b>	<p>Ispitati stavove i navike učenika 3. razreda vezane uz sredstva ovisnosti.</p> <p>Rezultate anketnog upitnika koristiti u svrhu unaprjeđenja kvalitete školskog preventivnog programa.</p>	<p>Anonimnim anketnim upitnikom anketirati učenike 3. razreda.</p> <p>Obraditi anketni upitnik i s rezultatima upoznati Vijeće učenika, nastavnike, roditelje.</p>	<p>Anketirati učenike tijekom listopada 2011.g.</p>	<p>Profesorice Brigita Jurić Katunić i Jasenka Krznarić Barić zajedno s pedagoginjom Nevenkom Krznarić-Rupčić za pripremu upitnika, profesorice za provedbu upitnika.</p> <p>Profesorice, pedagoginja i dio učenika izborne nastave biologije za obradu upitnika i prezentiranje rezultata na Vijeću učenika i roditeljskim sastancima.</p>